

OBSAH

Úvod

1 Teoretické východiská problematiky	5
1. 1 Personálna a sociálna výchova - základ humanistickej koncepcie výchovy	5
1. 2 Koncepcie osobnosti a jej vývinu	10
2 Rozvoj osobnosti	16
2. 1 Poňatie detstva a rozvoja dieťaťa	16
2. 2 Zrenie, vývin, rozvoj osobnosti	18
2. 3 Stránky rozvoja osobnosti a taxonómie výchovných cieľov	19
2. 4 Rozvoj osobnosti a výchova	26
2. 5 Podnecovanie a utlmovanie rozvoja osobnosti	30
2. 6 Vedenie rozvoja osobnosti	35
3 Personalizácia žiaka	38
3. 1 Sebapoňatie žiaka	39
3. 2 Autoregulácia, hodnotenie a sebahodnotenie	51
3. 3 Individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní	53
4 Socializácia žiaka	65
4. 1 Morálny vývin osobnosti	66
4. 2 Sociálny vývoj osobnosti	72
4. 3 Kooperatívny spôsob výchovy a vzdelávania	75
4. 4 Významné charakteristiky sociálneho správania sa	81
5 Vzťah učiteľa a žiaka ako podmienka výchovy	87
5. 1 Výchova ako pomáhajúci sociálny vzťah	87
5. 2 Medziosobná dimenzia pomáhajúceho vzťahu	88
5. 3 Výchovná dimenzia pomáhajúceho vzťahu	93
6 Prostredie podnecujúce rozvoj osobnosti žiaka	107
6. 1 Emocionálne bezpečie triedy – dobrá klíma	107
6. 2 Efektivita vyučovania ako predpoklad dobrej klímy	109
6. 3 Vedenie triedy – triedny manažment	110
6. 4 Disciplína	114
Záver	118
Literatúra	119