

OBSAH

Úvod.....	5
1 Výskum hodnotenia kompetencií učiteľa.....	8
2 Postoj hodnotiteľov k navrhnutým nástrojom hodnotenia kompetencií učiteľov (riadené rozhovory).....	24
3 Vývinové a individuálne charakteristiky žiaka	52
4 Psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka	64
5 Osobnosť žiaka a jeho kompetencie	76
6 Klíma v triede.....	91
7 Profesionálny rozvoj učiteľa.....	99
8 Obsah a didaktika vyučovacieho predmetu	119
9 Projektovanie a plánovanie edukačného procesu.....	129
10 Vyučovacie metódy a organizačné formy vyučovania	146
11 Materiálne prostriedky vyučovacieho procesu	173
12 Hodnotenie priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiaka	182
Literatúra	204
Zoznam autorov.....	208