

# OBSAH

ÚVOD . . . . .	9
I. POZNÁVACIE PROCESY A OSOBNOSŤ . . . . .	13
1. Všeobecné úvahy . . . . .	14
2. Pamäť v histórii . . . . .	17
2.2. Orálna pamäť a literatúra . . . . .	23
2.3. Pamäť a vzdelanie . . . . .	28
3. Rekordy pamäti . . . . .	31
4. Pamäť v názoroch filozofov . . . . .	36
5. Pamäť a činnosť . . . . .	51
6. Poznávanie a teória odrazu . . . . .	57
II. ZAČIATKY EXPERIMENTÁLNYCH VÝSKUMOV PAMÄTI . . . . .	65
1. Výskumy pamäti v 19. storočí . . . . .	66
2. Pamäť v laboratóriu . . . . .	71
3. Prvé výskumy pamäti sovietskych psychológov . . . . .	77
III. ŠTRUKTURÁLNE A PROCESUÁLNE VÝSKUMY PAMÄTI . . . . .	87
1. Pamäťový sklad — jednoduchý alebo komplexný? . . . . .	88
2. Štruktúra krátkodobej pamäti . . . . .	90
3. Štruktúra dlhodobej pamäti . . . . .	104
4. Sémantická pamäť . . . . .	108
5. Epizodická pamäť . . . . .	113
IV. PAMÄŤ V ŠTRUKTÚRE OSOBNOSTI . . . . .	121
1. Vlastnosti nervového systému a pamäť . . . . .	122
2. Extra-introverzia a pamäť . . . . .	125
3. Úzkosť a poznávacie procesy . . . . .	132
4. Úzkosť a pamäť . . . . .	137
5. Intelektové schopnosti a pamäť . . . . .	145
6. Kognitívne štýly a pamäť . . . . .	149

V. EMÓCIE, MOTIVÁCIA A PAMÄŤ	153
1. Emócie a osobnosť	154
2. Emocionálnosť	157
3. Emócie a pamäť	159
4. Motivácia a pamäť	167
VI. KLINICKÉ ASPEKTY PAMÄTI	173
1. Pamäť schizofrenikov	176
2. Pamäť hysterikov	178
3. Pamäť alkoholikov a psychopatov	179
4. Amnézie	181
4.1. Teórie amnézií	184
5. Pamäť a depresia	186
6. Pamäť mentálne retardovaných	188
7. Naše výskumy	190
7.1. Niektoré aspekty pamäti alkoholikov	191
7.2. Niektoré zvláštnosti pamäti mentálne retardovaných detí	194
7.2.1. Znovupoznanie geometrických tvarov	194
7.2.2. Riadiace stratégie	201
7.2.3. Rýchlosť prezentácie	206
7.2.4. Možnosti zlepšenia krátkodobej pamäti nácvikom	212
VII. PAMÄŤ A SEBAOBRAZ JEDNOTLIVCA	219
1. Selektivita pamäti	220
2. Sebaprisudzovanie	224
3. Sebaobraz	226
4. Schéma seba	231
4.1. Schéma seba u anxióznych a depresívnych jednotlivcov	234
VIII. POSUDZOVANIE PAMÄTI VÝPOVEĎOU	245
1. Výkonové dotazníky pamäti	248
2. Hodnotiace dotazníky pamäti	250
3. Známejšie dotazníky a škály pamäti	257
4. Metapamäť	263
4.1. Subjektívne premenné	264
4.2. Charakteristiky úlohy	267
4.3. Potencionálne využiteľné stratégie	269

---

4.4. Výskumné metódy . . . . .	272
5. Naše výskumy . . . . .	276
5.1. Subjektívne hodnotenie jednotlivých foriem pamäti	276
5.2. Spokojnosť-nespokojnosť a pamäťový výkon . . . . .	279
5.3. Atribúcia pamäťových zlyhaní . . . . .	281
5.4. Subjektívne hodnotenie — versus objektívny výkon	285
5.5. Škála aktuálnej pamäti ŠAP . . . . .	287
6. Naše závery . . . . .	292
 IX. ZÁVERY . . . . .	297
 1. Závery pre prax . . . . .	298
2. Koncepčné závery . . . . .	305
2.1. Závery z našich výskumov . . . . .	308
 Ruské resumé . . . . .	317
Anglické resumé . . . . .	320
Nemecké resumé . . . . .	324
Literatúra . . . . .	329
Menný register . . . . .	357
Vecný register . . . . .	366