

Obsah:

Úvod

I. K nové světové chartě vzdělávací politiky pro 21. století - výchova, vzdělání v rozměru diskursu o lidských záležitostech	6–9
II. Axiologické aspekty ve výchově a vzdělání	10–21
K pojmům výchovy a vzdělávání	
Škola a její hodnotová dimenze	
Teorie hodnot v současném filosofickém myšlení	
III. Soudobé výzvy pro výchovu a vzdělávání – „učit se poznávat“, „učit se jednat“, „učit se žít společně s ostatními“, „učit se být“ a jejich hodnotová dimenze	
1. Učit se poznávat	22–37
2. Učit se být jako rozvíjení vědomí sebe sama v totalitě vztahu k druhým a k světu	38–46
3. Učit se jednat	47–
	64
IV. Závěr	
„Uslyšet hlas hodnot“	
K problematice hodnot ve výchově a vzdělávání pro 21. století	65–67
Resumé	68
Literatura	69–74