

## OBSAH

|                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Slovo úvodom .....                                                                                                                                                                                                                                        | 3  |
| Learning, education, socialization and a sociotherapeutic group of the mentally disabled/<br>Realizace výchovy, socializace a socioterapeutická skupina<br><i>Ditta Baczał</i> .....                                                                      | 9  |
| Pedagogizace rodičů žáka speciální školy – šance nebo problém?<br><i>Małgorzata Balukiewiczová</i> .....                                                                                                                                                  | 15 |
| Některé problémy komunikace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami<br><i>Izabela Bieńkowska</i> .....                                                                                                                                                 | 22 |
| Pedagogical therapy of chronically and terminally ill children/<br>Pedagogická terapie dětí chronicky a dočasně nemocných<br><i>Józef Binnebesel</i> .....                                                                                                | 25 |
| Integrace dětí s vývojovými vadami do výuky na základní umělecké škole<br><i>Monika Blažková</i> .....                                                                                                                                                    | 30 |
| Autism and mental handicap /Autismus a mentální postižení<br><i>Jacek J. Bleszyński</i> .....                                                                                                                                                             | 34 |
| Špeciálne edukačné potreby a diferenciálna diagnostika v práci učiteľa 1.stupňa ZŠ<br><i>Mariana Cabanová</i> .....                                                                                                                                       | 38 |
| Edukácia dieťaťa s autizmom, viacnásobným a mentálnym postihnutím v špeciálnej<br>materskej škole v súčinnosti s rodinou a s nadväznosťou na školu<br><i>Margita Dobrovodská</i> .....                                                                    | 42 |
| Specifika didaktiky při edukaci mentálně postižených<br><i>Petr Franiok</i> .....                                                                                                                                                                         | 47 |
| Postavenie individuálne integrovaného žiaka so špecifickými vývinovými poruchami<br>učenia v triede bežnej školy<br><i>Svetlana Gabľasová</i> .....                                                                                                       | 52 |
| Odpovědnost rodičů a pedagogů za vývoj dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami<br>– etické inspirace<br><i>Katarzyna Gabryśová</i> .....                                                                                                             | 58 |
| Competitiveness in the aspect of school socialisation disorders in case of students<br>with mild mental retardation – theoretical contexts/ Soutěživost jako aspekt školní integrace u žáků<br>s lehkou mentální retardací<br><i>Zenon Gajdzica</i> ..... | 63 |
| Competitiveness as a way to ...- practical contexts exemplified by the integration<br>of students with mental retardation / Soutěživost jako cesta k praktickému uplatnění integrovaných<br>studentů s mentální retardací<br><i>Zenon Gajdzica</i> .....  | 66 |
| Podporný servis v oblasti voľby povolania, profesnej prípravy a zamestnávania<br>telesne postihnutých v Slovenskej republike<br><i>Terézia Harčariková</i> .....                                                                                          | 70 |

|                                                                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Dramatická výchova zrakově postižených dětí v předškolním věku<br><i>Barbora Horáková</i> .....                                                                                                                        | 77  |
| Súčasný stav individuálnej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na prvom stupni základných škôl na Slovensku<br><i>Lucia Hrebeňárová, Stanislava Mandzákova</i> .....                      | 81  |
| Rola organizacji pozarządowych w działaniach na rzecz dziecka/Role volnočasových aktivít u detí<br><i>Stawomir Kantyka</i> .....                                                                                       | 85  |
| Analýza poskytovania podmienok v procese školskej integrácie v trnavskom regióne<br><i>Barbora Kováčová</i> .....                                                                                                      | 93  |
| Nadání z pohledu speciálního pedagoga<br><i>Renata Kovářová</i> .....                                                                                                                                                  | 98  |
| Systém pomoci rodině se zdravotně postiženým dítětem<br><i>Małgorzata Kowalska-Kantyka</i> .....                                                                                                                       | 103 |
| The role of religion in resocializing maladjusted youths/Role náboženství v resocializaci narušených<br><i>Czesław Kustra</i> .....                                                                                    | 109 |
| K partnerství rodičů a profesionálů ve speciální výchově<br><i>Jaroslav Kysučan</i> .....                                                                                                                              | 117 |
| Skúsenosti s integráciou študentov so zrakovým postihnutím na PdF UK v Bratislave a integračné perspektívy do budúcnosti<br><i>Jana Lopúchová</i> .....                                                                | 120 |
| Rehabilitace v kontextu pozitivní psychologie<br><i>Piotr Majewicz</i> .....                                                                                                                                           | 125 |
| Agrese jako následek oslabení rodinných vazeb<br><i>Elżbieta M.Minczakiewicz</i> .....                                                                                                                                 | 130 |
| Interpretation of the notion of "special educational needs"<br>(private research)/ Interpretace názorů na speciálně vzdělávací potřeby<br><i>Krystyna Moczka, Joanna Godawa</i> .....                                  | 135 |
| Using interactive plays and games with the process of education as a supporting method of development and fulfilling the needs of pupils with ADHD syndrome./ Využití interaktivních her<br><i>Marta Niemiec</i> ..... | 140 |
| Úloha speciálně pedagogické diagnostiky zrakově postižených<br><i>Hana Novohradská</i> .....                                                                                                                           | 150 |
| Příprava dítěte se smyslovou poruchou v lehkém stupni k realizaci školních úloh<br><i>Katarzyna Parys, Małgorzata Trojańska</i> .....                                                                                  | 155 |
| Terapeutická cvičení jako pokračování výchovných cvičení pro mentálně postižené v domě sociální péče v Polsku<br><i>Dorota Prysak, Sylwia Wrona</i> .....                                                              | 160 |

|                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Diagnostika ve speciální pedagogice z hlediska edukace žáků s těžkým zdravotním postižením<br><i>Dagmar Přinosilová</i> .....                          | 163 |
| ADHD - Diagnostika<br><i>Jana Swierkoszová</i> .....                                                                                                   | 168 |
| Vybrané podmínky působení chronicky nemocného dítěte v nemocniční škole<br><i>Bernadeta Szczupał</i> .....                                             | 176 |
| Současné pojetí rané péče<br><i>Zdenka Šándorová, Blanka Brandová</i> .....                                                                            | 181 |
| Včasná diagnostika a stimulácia dieťaťa s komunikačnými ťažkosťami prostredníctvom interaktívnej hry<br><i>Erika Tichá</i> .....                       | 187 |
| Edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami<br><i>Dagmar Vilášková</i> .....                                                                    | 196 |
| Využívání metody snoezelen v ČR<br><i>Kateřina Vitásková</i> .....                                                                                     | 198 |
| Jak pedagog obohatil léčebnou rehabilitaci<br><i>Tibor Vojtko</i> .....                                                                                | 207 |
| Psychofyzické a sociální podmínky profesního rozvoje postižené mládeže<br><i>Mariola Wolan – Nowakowska</i> .....                                      | 212 |
| Vliv časné intervence na rozvoj dětí se složitým handicapem<br><i>Danuta Wolska</i> .....                                                              | 216 |
| „Středisko pro děti jako způsob podpory intelektuálního, psychologického a společenského vývoje dětí z disfunkčních rodin“<br><i>Anna Zawada</i> ..... | 220 |
| Komunikativní kompetence u dětí s lehkou mentální retardací<br><i>Eva Zezulková</i> .....                                                              | 226 |
| Špecifiká emocionálne a sociálne narušených jednotlivcov<br><i>Ružena Žarnovičanová</i> .....                                                          | 230 |
| Pedagogické kompetencie učiteľa v školách pri reedukačných domovoch pre deti a mládež<br><i>Jarmila Žolnová</i> .....                                  | 236 |