

Obsah

SEZNAM ZKRATEK	4
O PROJEKTU	5
ÚVOD	11
1 JAK ZÍSKAT INFORMACE O DÍTĚTI	12
1.1 SOUČASNÉ POJETÍ PEDAGOGICKÉ DIAGNOSTIKY	12
1.2 METODY PEDAGOGICKÉ DIAGNOSTIKY	14
1.2.1 Nejčastěji využívané metody v mateřské škole	15
1.2.2 Diagnostické portfolio	16
1.3 JAKÁ ÚSKALÍ NÁS MOHOU POTKAT PŘI POZOROVÁNÍ DÍTĚTE	20
2 ZÁZNAMOVÝ ARCH	21
2.1 VZNIK ZÁZNAMOVÉHO ARCHU	22
2.2 JAK SE ZÁZNAMOVÝM ARCHEM PRACOVAT	22
2.2.1 Plánování diagnostické činnosti	22
2.2.2 Sběr a záznam dat	23
2.2.3 Vyhodnocení dat	24
2.2.4 Komunikace o zjištěních	27
2.2.5 Přijetí opatření	27
2.2.6 Využití nástroje PREDICT pro autoevaluaci mateřské školy (hodnocené oblasti výsledků vzdělávání)	27
3 KOMUNIKACE S RODINOU	28
3.1 PRVNÍ SETKÁNÍ S RODIČI	28
3.2 KONZULTAČNÍ HODINY	29
3.3 NEŽ PŮJDE DÍTĚ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY	30
4 DIAGNOSTICKÁ ČINNOST UČITELEK V PRAXI – PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE	33
4.1 ŘEŠENÍ LOGOPEDICKÝCH PROBLÉMŮ	33
4.2 ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ V OBLASTI SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ	34
ZÁVĚR	38
LITERATURA	39
PŘÍLOHY	40