

OBSAH

Úvod

I.

KULICH, J.:

Současné tendence a priority v kanadském vzdělávání dospělých

MATEJKO, A. J.:

Dialektické paradigma výcviku manažerů : hodnotově orientovaná alternativa

KLEGA, V.:

Kvalifikační vzdělávání zaměstnanců firmy Baťa, A.S. Zlín

II.

FÍŠER, J.:

Přehled a kritika některých pokusů o typologii učitele

LANGOVÁ, M.:

Pedagogická situace a osobnost pedagoga

ŠVEC, V.-MAŇÁK, J.:

Neverbální komunikace ve vzdělávacím procesu

MAREŠ, J.-KŘIVOHLAVÝ, J.:

Způsoby neverbální komunikace

ŠVEC, V.-MAŇÁK, J.:

K otázce rozvoja samostatnej práce dospělých vo výuke

III.

BOKOROVÁ, V.:

Význam ego – struktur v psychické a sociální regulaci

CHOVANCOVÁ, Z.:

Vztah klient – kurátor

POHL, V.:

Úvahy o práci terapeuta v ordinaci alkoholismu a toxikománie