

Sekce 1 - Teorie a metoda v pedagogice

Dominik Dvořák, Jan Vyhnálek, Jana Straková, Jaroslava Simonová, Vít

Šťastný: Kvalitativní longitudinální přístup ve výzkumu přechodu žáků do středního odborného vzdělávání

Veronika Gígalová, Hana Bartoňková: Diagnostika rozvojového potenciálu manažerů

Helena Hejlová, Jaroslav Pěnička: Specifika dotazování žáků 1. stupně ZŠ na klima třídy

Ilona Kočvářová: Počítačem asistovaná analýza textu jako součást kvantitativního výzkumu v pedagogice

Jiří Mareš: Dva roky zkušeností s hodnocením nejlepších výstupů pedagogického výzkumu v ČR

Patrícia Martinková, Eva Potužníková, Adéla Drabinová: Změny v kompetencích k učení dle typu školy: Využití propensity score matching a analýzy odlišného fungování položek

Eva Potužníková: Možnosti a meze hodnocení kvality škol pomocí modelů přidané hodnoty

Eva Skalová, Dominik Dvořák: Jak měřit docházku a absentérství v českých školách

Petr Soukup: Mnoho povyku pro neparametrické testy?

Petr Soukup: Cronbachovo alfa nebo McDonaldovo omega?

Petr Soukup, Ilona Kočvarová: Jak velký soubor je třeba pro seriózní analýzu kontingenčních tabulek? (O „slabosti“ chi-kvadrát testu)

František Tůma, Jana Obrovská: Přísliby a výzvy výzkumu diverzity v pregraduální přípravě učitelů pomocí etnografie více míst

Sekce 2 - Vychováváný a vzděláváný jedinec

Ondřej Bárta, Jiří Zounek, Klára Záleská, Libor Juhaňák, Kristýna Vlčková: Otázky ambivalence učení mládeže v oblasti ICT

Jaroslava Jelínková: Míra ochoty komunikovat v hodinách v cizím jazyce u studentů vysoké školy

Jan Krása, Zora Syslová, Michaela Lebedová, Karolína Salavová, Monika Sládková, Lucie Zatloukalová: Vývoj narativní kompetence v souvislostech

Jana Krátká, Jana Stará: Vzdělávání dětí z dětského domova

Jiří Mareš: Současné zahraniční pohledy na nekázeň u žáků

Petr Novotný, Milada Rabušicová, Libor Juhaňák, Karla Brücknerová, Dana Knotová: Typologie netradičních studentů pedagogických oborů postavená na datech

Helena Picková: Potřebují děti z rodin bez socioekonomického znevýhodnění povinné předškolní vzdělávání?

Veronika Štenclová: Komplexní náhled na problematiku sociální integrace jedinců opouštějících ústavní péči za účelem osamostatnění se

Roman Švaříček: Argumentace ve výuce. Využití filozofické analýzy pro výzkum žákovských argumentů

Miluše Vítečková: Jinakost z pohledu žáků 1. stupně ZŠ

Klára Záleská: Podpora školní adaptace dětí-cizinců v českém a norském prostředí

Sekce 3 - Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci

Petra Besedová: Učitelé cizích jazyků a jejich vztah k obsahům nelingvistických disciplín

Táňa Fikarová, Tereza Škubalová: Využití výukových kazuistik v profesní přípravě učitelů

Veronika Gigalová, Jana Poláchová Vašátková, Helena Grecmanová: Proměna učitelova myšlenkového obrazu výuky

Jiří Havel, Petr Najvar: Uchazeči o studium učitelství pro mateřské školy a 1. stupeň základní školy: průběžné výsledky

Tomáš Hubálek, Alžběta Rajsiglová: Úroveň etické gramotnosti žáků v České republice

Kateřina Juklová, Jitka Kaplanová, Stanislav Michek: Dynamika vzorců profesního učení u dvou skupin budoucích učitelů

Lucie Kedroňová, Ivana Márová: Inkluzivní vzdělávání z pohledu učitelů 1. stupně běžných základních škol

Tereza Krčmářová, Jaroslav Pěnička: Párová výuka začínajícího a zkušeného učitele na vysoké škole

Barbora Loudová Stralczyńska, Jana Uhlířová: Profesní příprava pracovníků v předškolním vzdělávání v mezinárodním kontextu

Hana Lukášová, Veronika Pečivová: Subjektivní odpovědnosti studentů učitelství – předmět longitudinálního pedagogického výzkumu

Jan Mareš, Tomáš Kohoutek: Profesní socializace začínajících učitelů – možnosti výzkumu, diagnostiky a evaluace

Veronika Najvarová: Jak a o čem přemýšlejí studenti učitelství v začátcích svého studia?

Anna Páchová, Veronika Francová: Sociální reprezentace vyhoření z pohledu vyučujících: „vyhoření“ mezi zkušeností a analytickou kategorií

Jaroslav Pěnička: Quo vadis systému ďalšieho vzdelávania učiteľov; spoločné znaky a rozdiely medzi diskurzom učiteľov v Čechách a na Slovensku

Milan Podpěra, Pavla Soukupová: Souvislosti mezi výsledky přijímacího řízení a úspěšností studentů v prvním ročníku studijního programu Učitelství pro mateřské školy na FPE ZČU v Plzni

Jana Poche Kargerová, Kristýna Bajerová, Petra Vallin: Zavádění metody skupinové reflexe Wanda z pohledu českých učitelů

Lukáš Rokos, Luboš Krninský, Petra Karvánková: Pohled praktikujících učitelů na ovlivňování jejich profesního rozvoje prostřednictvím spolupráce se studenty učitelství a jejich vyučujícími

Martin Skutil, Stanislav Michek, Martina Maněnová: Připravenost studentů učitelství 1. stupně ZŠ na výkon profese

Irena Smetáčková: Učitelská týmová supervize jako ochrana před vyhořením

Vladimíra Spilková: Pojetí pedagogiky a její výuky v kontextu proměn paradigmat v učitelském vzdělávání

Jana Stará: Vliv různých faktorů na učitelovo rozhodování o obsahu výuky

Vít Šťastný, Martin Chvál, Eliška Walterová: Spolupráce učitelů a poskytovatelů soukromého doučování

Juhaňák, Klára Záleská, Alica Rétiová: Aktivita metodických orgánů ZŠ a SŠ na příkladech matematiky, informatiky a českého jazyka

Markéta Váchová: Profesní morální distres u učitelů ZŠ a jeho zjišťování

Adriana Wiegerová, Peter Gavora: Pozice akademických pracovníků - seniorů na českých univerzitách

Sekce 4 - Cíle a obsah výchovy a vzdělávání

Michaela Dvořáková, Dominik Dvořák: Kurikulární hnutí za železnou oponou

Jana Kratochvílová, Kateřina Vlčková, Kateřina Lojďová: Jinakost, znevýhodnění, nadání? Diskurs práce s diverzitou žáků v plánovaném kurikulu studentů učitelství na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně

Pavčina Mazáčová: Informační gramotnost jako nástroj podpory demokracie v současné škole: výzkumné horizonty

Sekce 5 - Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání

Kateřina Bartošová, Josef Lukas, Jan Mareš: Využití posterů jako aktivizující metody při výuce pedagogické psychologie

Michal Černý: Infosféra jako nástroj pro studium učení - učení jako proces dosahování dynamické homeostatické rovnováhy

Tereza Češková: Interakce během řešení problémově orientovaných úloh ve výuce přírodovědy

Denisa Denglerová, Martina Kurowski, Radim Šíp: Komunikace jako potenciál rozvoje ve škole s vysokým podílem žáků s odlišným mateřským jazykem

Helena Grecmanová, Jana Poláchová Vašátková, Veronika Gigálová: Kooperace jako důsledek plánované změny - akčního výzkumu

Ondřej Javora, Tereza Hannemann, Kristina Volná, Filip Děchtěrenko, Tereza Tetourová, Tereza Stárková, Cyril Brom: Vliv dekorativních animací ve výukových hrách pro děti mladšího školního věku na motivaci a učební výsledky

Kateřina Kubíková, Aneta Boháčová, Michal Svoboda: Psychologické aspekty neúspěšnosti studia na vysoké škole

Martin Majcík: Typy učitelských reakcí na žákovskou chybu ve výukové komunikaci

Magda Nišpanská: Mentalizace a její význam v kontextu školy

Jiřina Novotná, Miroslav Grznár: Mapování proměny pedagogických procesů a podmínek společného vzdělávání v běžných základních školách

Michaela Pejchalová, Miroslav Klusák: Humor ve výuce matematiky

Barbora Petru Puhrová: Aktérství rodiče v domácí přípravě dítěte na vyučování

Jakub Pivarč: Monitoring proměn pedagogických procesů a podmínek společného vzdělávání na základních školách v České republice

Martin Sedláček, Klára Šedřová: Vybrané faktory ovlivňující žákovskou participaci na výukové komunikaci

Karel Starý: Využití narativního textu při učení

Tomáš Sýkora: Vliv příběhu na učební výsledky při využití výukových digitálních her pro děti mladšího školního věku

Klára Šedřová, Zuzana Šalamounová: Jak na výukové komunikaci participují tzv. slabí žáci

František Tůma: Jak studenti (ne)spolupracují při hledání slov během párové práce v hodinách angličtiny

Sekce 6 - Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí

Irena Bartáková: Predikční validita státní maturity a přijímacích zkoušek na PedF UK

Lucie Grůzová, Lucie Jarkowská, Martina Kampicher, Katarína Slezáková: Představení projektu Pedagogika raného věku v institucích denní péče v České republice

Monika Kadrnožková: Jakým způsobem vedení výběrových základních škol přiděluje učitele do tříd

Jana Majerčíková: Rodiče a mateřská škola. Proměny očekávání rodičů od učitelů a od mateřské školy v uplynulých třiceti letech (Parents and Nursery Schools. Changes of Parents' Expectations Directed Toward Teachers and Nursery Schools after 30 Years)

Petr Meyer, Jan Svoboda: Formování spádových obvodů základních škol v typologicky odlišných regionech

Jaroslava Simonová, Dominik Dvořák, Jan Vyhnálek, Jana Straková: Pocit akademické marnosti – potenciální příspěvek mechanismů na úrovni školy

Eva Bumbálková: Testové strategie používané studenty angličtiny v testech poslechu

Veronika Francová, Irena Smetáčková: Vztahy v pedagogickém sboru a syndrom vyhoření

Tereza Hladíková: Obraz učitele v současném českém denním tisku

Marie Hošťálková: Lexikální složka řeči u bilingvních dětí předškolního věku

Hana Koblihová: Propojení dvou školních světů: Subjektivní vnímání kvality života očima žáků na pomezí primárního a nižšího sekundárního vzdělávání (projekt práce)

Nataliia Kysil: Rozvoj podnikavosti a kreativity studentů hudebních oborů na pedagogických fakultách v České republice, ve Slovenské republice a na Ukrajině

Ráchel Mazúchová: Respektující přístup učitele k žákům ve škole

Jana Mužíková: Hodnocení ústního projevu žáků v anglickém jazyce na obchodní akademii

Hana Navrátilová: Dítě v komunikaci s vrstevníkem při volné hře v mateřské škole

Lukáš Rokos, Iva Žlábková, Iva Stuchlíková, Alena Hošpesová, Klára Kováčová, Jan Petr, Libuše Samková, Radka Závodská: Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech a matematice

Silvie Svobodová: Proměnné ovlivňující environmentální gramotnost žáků 2. stupně ZŠ v České republice?

Petra Trávníčková: Využití dětského portfolia v mateřské škole

Radek Vorlíček: Jak se daří inkluzi u nás a na Slovensku?

Lenka Zemanová: Rozvíjení počáteční čtenářské gramotnosti časných čtenářů

Sekce 8 - Demokracie a výchova

Lenka Hessová: Odkaz života a díla Janusze Korczaka. Aplikace demokratických principů v praxi

Petr Chalůš: Školské radě svědčí výzvy

Dana Kasperová: Profesionalizace učitelstva v demokratických společenských poměrech - příklad české meziválečné diskuse

Karel Rýdl: Nepolitické školství a současnost

Martin Strouhal: Demokracie a výchova mezi Johnem Deweyem a průřezovým tématem

Michal Šimáně, Lenka Kamanová: Jak jsem se stal učitelem na střední odborné škole v období socialistického Československa

Jiří Zounek: Mezi autoritářským a demokratickým režimem. Historické milníky základního školství v Československu ve druhé polovině 20. století

Sekce 9 – Sympózium

Petr Urbánek, Andrea Rozkovcová, Jitka Novotová, Jan Pícek, Helena Picková,

Jitka Jursová: Výzkum učitelských sborů ZŠ: výzkumné možnosti, témata, výsledky