

OBSAH

PREDSLOV	9
ÚVOD	13
<i>Mariana Szapurová</i>	
AKADEMICKÝ KAPITALIZMUS NA SLOVENSKU	31
<i>Ľubica Kobová</i>	
ÚVOD	31
DOBIEHAŤ A KONKUROVAŤ	38
Zaostávanie a dobiehanie	39
Konkurencieschopnosť	47
VZDELÁVAŤ A VYRÁBAŤ	53
Od práva na vzdelanie k právu na voľbu vzdelávacej cesty	54
Vzdelanie sa stáva fiktívnym tovarom	58
Organizácia externého štúdia a tvorba nových noriem	60
Od vyčísl'ovania dlhu k vyčísl'ovaniu ziskov	69
SKÚMAŤ A APLIKOVAŤ	71
Dlhodobý zámer: základný výskum sa stáva výskumom aplikovaným	72
Prvá stratégia využívania poznatkov v praxi: trojzávitnicový model	75
Druhá stratégia využívania poznatkov v praxi: lineárny model	76
Protistratégia ako nástroj na získanie financovania: diskurz kvality	79
ZVEREJŇOVAŤ A KONTROLOVAŤ	80
Audit v časoch nedôvery	82

Auditujúce subjekty	83
Hodnotenie kvality verejných vysokých škôl a ich fakúlt a problém „hodnotenia humanitných a spoločenských vied“	86
Hodnotenie výročných správ o činnosti verejných vysokých škôl	98
Evaluácia Asociáciou európskych univerzít	101
ZÁVER	106
LITERATÚRA A ZDROJE	110

POZNÁVAJÚCI SUBJEKT, EPISTEMICKÉ KOMUNITY A ROD 121

Mariana Szapuová

Úvod	121
KTO POZNÁVA: STARÝ PROBLÉM V NOVOM ŠATE	129
Epistemické komunity a vedecká spolupráca: teoretické perspektívy a politické vízie	129
Podoby vedeckej spolupráce: pohľad do života epistemických komunit	140
Tvorba poznania v inter/disciplinárnom režime	162
Tvorba poznania situovaná v epistemických komunitách	178
ŽENY A MUŽI V AKADEMICKOM PROSTREDÍ:	
O RODOVÝCH DIMENZIÁCH TVORBY POZNANIA	190
Ženy, veda a rod: teoretické otázky a politické vízie	190
Ženy, muži a rovnosť príležitostí: od rovnakosti k odlišnosti	200
Produkcia poznania a rodová diferencia	216
ZÁVER	228
LITERATÚRA	231

ČASOVÉ DIMENZIE AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	241
<i>Zuzana Kiczková</i>	
Úvod	241
KAŽDODENNÝ ČAS	249
Výpovede o časových charakteristikách	250
Výpovede o problémoch v (dnešnom) čase	261
STRATÉGIE DO BUDÚCNOSTI	269
POHĽAD NA MINULOSŤ	286
KARIÉRNE TRAJEKTÓRIE	290
TRI PRÍBEHY AKADEMICKEJ KARIÉRY	299
Príbeh šťastných náhod	300
Príbeh klasického postupu	302
Príbeh pozitívnej podpory	305
PROBLÉM KOMPLEMENTARITY ČASOVÝCH ŠTRUKTÚR	307
Argumentácie o zosúladovaní pracovného a osobného času	308
STRATÉGIE „ŠETRENIA ČASU“	310
ZÁVER: NIET ČASU NA PREMÝŠĽANIE	313
LITERATÚRA	315
MENNÝ REGISTER	319
VECNÝ REGISTER	321