

# OBSAH

ZOZNAM TABULIEK .....	5
ZOZNAM GRAFOV .....	6
PREDSLOV.....	7
ÚVOD .....	9
1 RODINA A JEJ ZÁKLADNÉ ZNAKY .....	15
Vymedzenie rodiny .....	15
Najdôležitejšie funkcie rodiny .....	20
Harmonická rodina .....	24
Disharmonická rodina .....	25
Kríza v rodine .....	26
Kultúrno-sociologická zmena paradigiem v spoločnosti .....	27
2. SOCIÁLNA PATOLÓGIA, AGRESIVITA, NÁSILIE, TÝRANIE V RODINE .....	29
Základné pojmy .....	29
Agresia, agresivita .....	31
Trestné činy .....	33
Sebapresadzovacia agresia (diskriminácia, terorizmus, revolúcia, agresia svetonázoru) .....	34
Násilie, domáce násilie .....	36
Násilie z pohľadu rodovej teórie (rodovo podmienené násilie v priebehu života žien) .....	38
Nerovnomerné rozdelenie moci – rodová rovnosť .....	41
Rodová diskriminácia, feminizácia chudoby .....	42
Najčastejšie druhy rodového násillia páchaného na ženách .....	45
Psychické násilie a následky na psychickom zdraví .....	45
Fyzické týranie a zdravotné dôsledky .....	46
Sexuálne násilie .....	47
Sociálne násilie .....	47
Ekonomické násilie .....	47
Cyklus násillia .....	47
Štokholmský syndróm – dôsledky týrania .....	48
3 RODINA AKO PREDMET POZORNOSTI SOCIÁLNEJ PRÁCE .....	51
Sociálna práca a jej podoby .....	51
Sociálna práca – vznik a vývoj sociálnej práce .....	52
Sociálna práca s rodinou .....	53
Metódy sociálnej práce s rodinou .....	54
Krízová intervencia .....	54
Záchranná sociálna sieť .....	55

Možnosti sociálnej práce v prípade domáceho násillia . . . . .	56
Sociálna pomoc týranej žene. . . . .	58
Možnosti pomoci zo strany polície . . . . .	59
Rodové násillie ako možný predmet socializácie (u oboch pohlaví). . . . .	59
Teórie genderovej socializácie . . . . .	61
Psychoanalytické teórie . . . . .	61
Teórie sociálneho učenia . . . . .	61
Kognitívne teórie – teórie genderových schém, „teórie optických skiel kultúry” . . . . .	61
<b>4 EMPIRICKÁ ČASŤ . . . . .</b>	<b>65</b>
Vedecké ciele práce . . . . .	66
Vzťah medzi kazuistikou a kvalitatívnym/kvantitatívnym prístupom v spoločensko-vednom výskume. . . . .	67
Kvalitatívny výskum . . . . .	68
Epistemologické základy kvalitatívneho výskumu . . . . .	71
Cieľ a úlohy kvalitatívneho výskumu . . . . .	72
Charakteristika použitej metódy v kvalitatívnom výskume . . . . .	73
Výber prípadu pre kvalitatívny výskum . . . . .	75
Analýza prípadu v tabuľkách a interpretačná analýza návštevy odborníkov . . . . .	77
Diskusia ku kvalitatívnemu výskumu . . . . .	86
Interpretačná analýza kontaktu s odborníkmi . . . . .	88
Kvantitatívny výskum . . . . .	94
Cieľ a úlohy kvantitatívneho výskumu. . . . .	94
Stanovenie hypotéz . . . . .	95
Výskumná vzorka. . . . .	96
Metódy a metodika kvantitatívneho výskumu pri zbere informácií . . . . .	97
<b>5 INTERPRETÁCIA DÁT VO VZŤAHOVOM RÁMCI RÔZNYCH TEORETICKÝCH VÝKLADOV . . . . .</b>	<b>105</b>
Interpretácia oboch výskumov . . . . .	105
Inštitučný systém zaoberajúci sa domácim násillím . . . . .	107
Odporúčania pre prax, prínos práce . . . . .	109
<b>ZÁVER . . . . .</b>	<b>113</b>
<b>RESUMÉ . . . . .</b>	<b>115</b>
<b>ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV . . . . .</b>	<b>117</b>
<b>PRÍLOHY . . . . .</b>	<b>123</b>
<b>MENNÝ REGISTER . . . . .</b>	<b>149</b>
<b>VECNÝ REGISTER. . . . .</b>	<b>151</b>