

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ВЫЗОВЫ И ТРЕНДЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сергеева С. В. Вызовы и тренды непрерывного образования в вузе.....	7
Люсев В. Н., Бизикова О. В. Современное финансовое образование для взрослых	12
Мокиевская Н. Е., Пахомова А. Н. Общие компетенции как основа формирования профессионала	17
Кан В. В., Герасимова А. В. Мониторинг степени сформированности компетенций как компонент управления качеством образования	23
Политнева Н. Э. Реализация комплексного подхода в подготовке конкурентоспособных зубных техников из числа лиц ОВЗ по слуху (из опыта работы ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения РФ)	27
Сучилкина Е. В., Тюкаева Н. В. К проблеме модернизации системы российского образования	30
Вагаева О. А. Исследование «Первокурсник в университете» как индикатор мнения студентов первого курса о вузе и организации учебной деятельности	33
Малышева Н. В., Генералова А. А., Назарова Е. С. Инновационные технологии в образовании – миф или реальность	40
Морозова И. М., Стенькина Н. А. Управление персональными знаниями в образовательном процессе вуза .	45
Ликсина Е. В., Вьюнов Д. А. Условия внедрения технологии дополненной реальности в профессиональное образование	50
Саратовцева Н. В., Григорьева А. П. О проблеме разрушения связи поколений в современном российском обществе	53

СЕКЦИЯ 2. ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ОБРАЗОВАНИИ

Сергеева С. В., Тимакова В. С.

Совершенствование мастерства педагога колледжа: принципы,
программа, рекомендации60

Ефремкина И. Н., Житкова П. С.

Модель целевой подготовки специалистов, обеспечивающей сопряжения
профессиональных и образовательных стандартов67

Ковенько О. Д., Котько Е. Л.

Использование методики SQ3R как средство повышения эффективности
самостоятельной работы72

Ликсина Е. В., Деркачева Ю. Е.

Информационно-методическое сопровождение процесса адаптации
молодых педагогов в СПО75

Ефремкина И. Н., Лопатова И. В.

Исследование эмоционального выгорания как стрессовой реакции
у преподавателей колледжа80

Малышева Н. В., Глазова Н. С.

Технология использования игровых методов в обучении операторов
контактного центра (на примере сотовой компании)85

Ликсина Е. В., Перцова О. М.

Проблема управления текущей методической подготовкой педагога
к проведению учебного занятия89

Саратовцева Н. В., Зоткина В. С.

Изучение уровня профессиональной мобильности педагогических
работников в организациях СПО94

Ликсина Е. В., Зубанов М. А.

Проблема управления учебно-исследовательской деятельностью
в профессиональном образовании98

СЕКЦИЯ 3. СОЗДАНИЕ НОВЫХ УСЛОВИЙ И ПРИНЯТИЕ НОВЫХ РЕШЕНИЙ В ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Морозова И. М., Волкова Ю. С.

Повышение практикоориентированности процесса обучения путем
включения механизмов дуального обучения в колледже103

Ефремкина И. Н., Стешкина А. Д. Исследование интеллектуальной лабильности как условия успешности учебной деятельности студентов колледжа	108
Морозова И. М., Андреева М. В. Критерии и показатели сформированности информационной культуры учащихся	112
Остапенко Н. А. Личностно-развивающая технология обучения	117
Малышева Н. В., Ганина Ю. А., Глухова К. С. Роль игровых технологий в процессе обучения и воспитания	121
Ликсина Е. В., Коннова Т. С. Разработка электронного практикума «Логические основы компьютера» для студентов СПО	127
Люсев В. Н., Маренина Е. А. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в образовательном процессе СПО через игровые методы обучения	132
Вагаева О. А., Денисова Н. В. Разработка и внедрение оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в образовательном процессе колледжа	136
Вагаева О. А., Липелис Я. А. Значение технологии развития критического мышления в преподавании экономических дисциплин у студентов СПО	139
Ликсина Е. В., Купцов Я. В. Разработка автоматизированного рабочего места преподавателя СПО	142
Вагаева О. А., Волкова П. Е. Совершенствование учебно-методического процесса в учреждениях СПО (на примере Пензенского колледжа информационных и промышленных технологий)	146
Люсев В. Н., Синцева Ж. А. Разновидности контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу «Организация кредитной работы» для СПО	150

СЕКЦИЯ 4. СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ И ОРИГИНАЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Мокиевская Н. Е., Горшкова Ю. М. Налогообложение индивидуальных предпринимателей	154
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Ефремкина И. Н., Яблоновская А. А. Исследование социально-психологических качеств работников предприятия сферы сервиса	157
Мокиевская Н. Е., Чернышова А. В. Кредитование малого бизнеса.....	161
Ефимова Д. В., Холуденова О. О. Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения в студенческой среде.....	165
Мокиевская Н. Е., Хромова С. С. Советы начинающим предпринимателям	171
Мокиевская Н. Е., Вербицкий Д. В. Риски индивидуального предпринимательства	174
Мокиевская Н. Е., Комарова Я. С. Выгодно ли покупать франшизу?	177
Самохина С. Д., Хромова С. С. Эвфемизмы и их применение.....	181
Сведения об авторах.....	184