

# Obsah

<b>ZAČÍNÁME...</b>	9
<b>CO JE TO SOCIÁLNÍ FOBIE?</b>	13
Dotazník	15
<b>PROČ SE MI TOHLE VŠECHNO DĚJE?</b>	18
<b>JAK SOCIÁLNÍ FOBIE VYPADÁ?</b>	23
Tělesné příznaky	25
Neužitečné myšlenky	27
Vyhýbavé chování	29
Zabezpečovací chování	29
Bludný kruh	30
Bludný kruh	32
<b>RELAXAČNÍ TECHNIKY</b>	34
Zklidňující dýchání	37
A jak lze zklidňující dýchání nacvičit?	37
Postupné uvolnění celého těla	38
Propojení relaxačních technik	42
A co dělat, když to přijde a cítíš úzkost?	42
Imaginace	43
Další možnosti	45
Tabulka k záznamu nácviku relaxačních technik	48

<b>MYŠLENKY A EMOCE</b> . . . . .	49
Deník myšlenek . . . . .	52
Metoda padajícího šípu . . . . .	54
Čas na starosti . . . . .	58
A jak na to? . . . . .	59
<b>CHYBY V MYŠLENÍ</b> . . . . .	62
Kvíz – odpověz na následující otázky . . . . .	63
Nejčastější chyby v myšlení . . . . .	64
Čtení myšlenek . . . . .	65
Co s tím? . . . . .	65
Příběh . . . . .	66
Šedý filtr . . . . .	68
Co s tím? . . . . .	68
Příběh . . . . .	69
Černobílé myšlení . . . . .	70
Co s tím? . . . . .	71
Příběh . . . . .	71
Značkování . . . . .	73
Co s tím? . . . . .	74
Příběh . . . . .	74
Musím a měl bych . . . . .	75
Co s tím? . . . . .	75
Příběh . . . . .	75
Negativní věštby . . . . .	76
Co s tím? . . . . .	77
Příběh . . . . .	77
Vztahovačné myšlení . . . . .	79

Co s tím? . . . . .	79
Příběh . . . . .	80
Bagatelizace. . . . .	81
Co s tím? . . . . .	82
Příběh . . . . .	82
Diskvalifikace pozitivního . . . . .	84
Co s tím? . . . . .	84
Příběh . . . . .	84
Katastrofizování . . . . .	85
Co s tím? . . . . .	86
Příběh . . . . .	86
<b>PRÁCE S MYŠLENKAMI</b> . . . . .	90
Přerámování myšlenek . . . . .	93
Přerámování myšlenek – instrukce k vyplnění tabulky . . . . .	94
Příklad přerámování myšlenek – Evina situace . . . . .	98
<b>A TEĎ PĚKNĚ KROK PO KROKU</b> . . . . .	100
Expoziční terapie aneb Jak z toho ven? . . . . .	101
Petrův cíl: „Chci být schopen před spolužáky svou esej.“ .	104
Možné překážky . . . . .	108
A co když to nejde a obavy jsou velmi silné? . . . . .	109
<b>EXPERIMENT</b> . . . . .	114
Příběh. . . . .	114
<b>BONUS aneb BLÁZNIVÉ EXPERIMENTY</b>	
PRO OPRAVDOVÉ BORCE! . . . . .	120
Zde je několik tipů pro tyto bláznivé experimenty . . . . .	120

<b>BONUS: PARTNERSKÉ VZTAHY</b>	124
KDE?	124
S KÝM?	126
O ČEM?	128
<b>ZÁVĚREM</b>	130
<b>UŽITEČNÉ RADY PRO PEDAGOGY</b>	132
Jak poznám, že student trpí sociální fobií?	133
Základní doporučení pro pedagogy studentů se sociální fobií	135
<b>PRO RODIČE, ALE KLIDNĚ JEŠTĚ I PRO TEBE</b>	137
Jak poznám, že moje dítě trpí sociální fobií?	137
Je potřeba vyhledat odborníka?	
A jak poznám, že mu bude schopen pomoci?	138
Kognitivně-behaviorální terapie (KBT)	139
Bude muset moje dítě užívat léky?	141
Jak mohu pomoci svému dítěti já?	
Existují nějaké přístupy, kterými bych ho podpořil?	142