

Úvod k tématu	3
I. PEDAGOGICKÝ VÝZKUM V ČESKOSLOVENSKU VE SROVNÁNÍ SE ZÁPADEM	6
1. Stav a charakter pedagogického výzkumu v Československu	6
2. Hlavní rysy pedagogického výzkumu na Západě . . .	11
3. Současné trendy pedagogického výzkumu v USA . .	17
II. VÝZNAMNÉ TEORIE A VÝZKUMNÉ PROUDY ZÁPADNÍ PEDAGOGIKY	24
1. Rozdílnost v inteligenci a nerovnost ve vzdělá- vání	24
2. Bernsteinova teorie o sociální a jazykové deter- minovanosti školního vzdělávání. Související s tím empirické výzkumy	31
3. Psychodidaktika: Bloomova teorie "mastery learning"	46
4. Instructional science (věda o výuce): výzkumy učení a vyučování	58
5. Výzkumy psychosociálních determinant vzdělávání: "Pygmalion-efekt" a "efekt sebepotvrzující předpovědi"	69
6. Evaluační pedagogický výzkum: měření vzděláva- cích výsledků	73
7. Metaanalýza: nový nástroj pedagogického výzkumu .	83
III. VZTAHY PEDAGOGICKÉ TEORIE - VÝZKUMU - PRAXE - ŠKOLSKÉ POLITIKY	91
1. Kooperace školy - rodiny - komunity	94
2. Zóny zvýšené vzdělávací péče ve Francii	100
IV. INFORMAČNÍ CENTRA A INFORMAČNÍ PRAMENY PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU NA ZÁPADĚ	108
1. Mezinárodní informační a dokumentační cetra pro pedagogický výzkum	108
2. Mezinárodní encyklopedie pro pedagogický výzkum .	112
LITERATURA	117