

OBSAH

Predslov	8
----------------	---

HLAVNÉ REFERÁTY

Prínos doc. PhDr. Františka Karšaia, CSc., pre rozvoj komeniológie a komeniologických podujatí v Prešove	10
<i>The contribution of Doc. Mgr. Františka Karšaia, PhD., for the Comeniology development and comeniological conferences in Presov</i>	

Igor KOMINAREC

Komenský v Sárospataku	18
<i>Comenius at Sarospatak</i>	

DIENES Dénes

Jan Amos Komenský a Prešov	26
<i>Jan Amos Komensky and Presov</i>	

Peter KÓNYA

Vzťah k svetu a osobná viera J. A. Komenského v diele:	
Labyrint sveta a ráj srdce	39
<i>Relationship to the world and personal faith J. A. Comenius work:</i>	
<i>Labyrinth of the World and Paradise of the Heart</i>	

Ján MIDRIAK

Prof. PhDr. Andrej Čuma, CSc.	
– dôstojný nasledovník komeniológie v Prešove	55
<i>Prof. PhDr. Andrej Čuma, PhD. – worthy successor of comeniology in Presov</i>	

Eduard LUKÁČ

REFERÁTY

Descartes – Komenský – Kant	
(Pokus o historicko-filozofickú komparáciu)	74
<i>Descartes – Comenius – Kant</i>	
<i>(An Attempt for a Historical-Philosophical Comparison)</i>	

Lubomír BELÁŠ

Inšpiratívne prvky Komenského didaktiky elementárneho	
čítania a písania pre súčasnú výučbu	87
<i>Inspiring Elements for Contemporary Teaching Process</i>	
<i>in Comenius' Didactics of Elementary Reading and Writing</i>	

Ľudmila BELÁSOVÁ

Muzika najpřirozenější nám jest	94
<i>Music is most natural to us</i>	
Anna DEREVJANÍKOVÁ	
Umenie vychovávať a divadelné umenie v diele Jána Amosa Komenského ..	99
<i>Art of Education and Theatre Art in Jan Amos Komensky's Works</i>	
Gergana DYANKOVA	
Etický rozmer Komenského pravdy	103
<i>Ethical dimension of the truth of the Comenius</i>	
Vladimír FEDORKO, Pavol MARCHEVSKÝ	
Stopy J. A. Komenského v súčasnej škole: Využívanie Komenského princípov vyučovania jazykov pri výučbe anglického jazyka.....	107
<i>Traces of J. A. Comenius in contemporary school: The use of Comenius's principles of language teaching within the realm of English language teaching</i>	
Marta FILÍČKOVÁ	
Etické a morálne aspekty Komenského diela v profesijnej etike učiteľa ...	113
<i>Ethical and Moral Aspects of Comenius in Professional Ethics of Teaching</i>	
Marta GLUCHMANOVÁ	
Pedagogika a prínos Jana Ámose Komenského ve vzdělávání.....	126
<i>Pedagogy and Jan Amos Komensky's benefit for Educational process</i>	
Jarmila HOŘEJŠÍ	
Netradičné aktivity pedagógov a žiakov v šírení pedagogického odkazu a ideí J. A. Komenského	133
<i>Nontraditional Activities of Teachers and Pupils in Spreading of J. A. Comenius Pedagogical Ideas and Message</i>	
Júlia IVANOVIČOVÁ, Viera KURINCOVÁ	
Právo dieťaťa na vývoj v pedagogickom myslení Jana Amosa Komenského.....	140
<i>Child's right to development in pedagogical thinking of John Amos Comenius</i>	
Monika JUREWICZ	
Jan Amos Komenský – učiteľ národov	157
<i>Jan Amos Comenius – The nation teacher</i>	
Jolanta Karbowniczek	
Informatórium školy materskej a jeho didaktický odkaz pre súčasnosť ...	171
<i>Informatórium školy materskej (Book of the Nurseryschool Teachers) and its didactic heritage for present times</i>	
Soňa KIKUŠOVÁ, Róbert OSAĐAN	

Aktuálnosť názorov Jana Amosa Komenského na predškolskú výchovu	
Program Ak nemáme materskú školu	179
<i>Always up to date Opinions of Jan Amos Comenius on Pre-school Education</i>	
<i>Programme If you do not have a kindergarten</i>	
Anna KLIM-KLIMASZEWSKA – Ewa JAGIELLO	
Náboženská výchova detí v predškolskom veku podľa Informatória školy	
materskej a súčasná koncepcia náboženskej výchovy katolíckej cirkvi... ..	193
<i>Religious education of children in preschool parent education According</i>	
<i>to the informant and the current concept of Catholic religious education</i>	
Ján KNAPIK	
Škola hrou a digitálne technológie	201
<i>School by play and digital technology</i>	
Hedviga KOCHOVÁ	
Dielo Jana Amosa Komenského v kontexte súčasných prístupov	
v predprimárnej a primárnej edukácii	205
<i>The work of Jan Amos Comenius in the context of current approaches</i>	
<i>in pre-primary and primary education of</i>	
Dušan KOSTRUB, Michal REHÚŠ, Eva SEVERINI	
Uplatnenie humanistických myšlienok J. A. Komenského	
v súčasnej praxi pedagógov	217
<i>The application of humanistic ideas J. A. Comenius</i>	
<i>current practice of teachers</i>	
Martina KOSTURKOVÁ	
Odkaz J. A. Komenského v procese utvárania kreatívnej	
zložky osobnosti žiaka	228
<i>J. A. Komensky's link in the process of creating</i>	
<i>creative components in pupil's personality</i>	
Renáta KOŠALOVÁ	
Pedagogické názory Jána Ámosa Komenského	
na využitie dramatických aktivít vo vyučovačom procese	235
<i>Jan Amos Komensky's pedagogical viewpoint on drama activities</i>	
<i>in educational process</i>	
Iveta KOVALČIKOVÁ	
Celoživotné vzdelávanie ako príležitosť k riešeniu sociálnych	
problémov – moderné aplikácie myšlienok J. A. Komenského	242
<i>Lifelong learning as an opportunity to solve social problems</i>	
<i>– modern applications of J. A. Comenius' ideas</i>	
Ewa LUBINA	

Kurikulum materskej školy optikou Informatória školy materskej..	248
<i>Kindergarten curriculum by optics of Informatorium of kindergarten</i>	
Monika MIŇOVÁ	
Komenského výchovný ideál harmónie tela a ducha	260
<i>Comenius educational ideal of harmony of the body and the spirit</i>	
Zuzana NOVÁKOVÁ	
Tézy výchovy mimo vyučovania v dielach Jána Amosa Komenského	265
<i>The Premises of After-school Education in Jan Amos Komenský's Works</i>	
Erika NOVOTNÁ	
Etický element súčasných pedagógov v kontexte odkazu J. A. Komenského ..	270
<i>Code element of the current teachers in the context of reference J. A. Comenius</i>	
Lenka PASTERŇÁKOVÁ	
Reflexia Komenského pedagogických názorov pri príležitosti	
400. výročia narodenia	277
<i>Reflection on Komenský's pedagogical thoughts on the occasion of the 400th anniversary of his birthday</i>	
Helena PATAIOVÁ	
Vzdelávanie žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami	
v málotriednej škole	284
<i>Education of pupils with special educational needs in multi-grade classroom</i>	
Zuzana PERŽELOVÁ	
Edukačná kríza? Syntéza prínosu Jana Amosa Komenského a Františka	
Richarda Osvalda pre prvotnú edukáciu detí v súčasnosti	289
<i>Educational crisis? Synthesis of the contribution of Jan Amos Comenius and František Richard Osvald for the early education of children today</i>	
Mária PODHÁJECKÁ, Vladimír GERKA	
Od zmien na primárnom stupni k zmenám v príprave učiteľov	302
<i>From changes of primary education to changes of teachers training</i>	
Milan PORTIK	
Dobová reflexia Komenského pedagogických diel	
(so zameraním na maďarské pedagogické časopisy 19. storočia)	308
<i>Period reflection on Comenius pedagogical works</i>	
<i>(with a focus on the Hungarian pedagogical journals of the 19th century)</i>	
Katarína RAČEKOVÁ	
Dovolím si uvažovať. TRIZ- Pedagogika – Teória tvorivého riešenia	
problémov prostredníctvom kognitívnej aktivácie detí predškolského veku ...	317
<i>Dare to think. TRIZ – Pedagogy - Theory of inventive problem solving of the cognitive activation of early school children</i>	
Irena STAŇČAK	

Konštrukcia poznania z pohľadu J. A. Komenského	329
<i>Knowledge construction from J. A. Komensky's viewpoint</i>	
Lucia ŠEPELÁKOVÁ	
Šesťjazyčné hudobno-pedagogické kompendium	338
<i>Music and teaching compendium in six languages</i>	
Daniel ŠIMČÍK, Ľubomír ŠIMČÍK	
Etické aspekty predškolní výchovy v Komenského	
Obecné poradě o nápravě věcí lidských	343
<i>Ethical aspects of preschool education by Komensky's</i>	
<i>Universal deliberation on the reform of human affairs</i>	
Jiří ŠLÉGL	
Rozvoj komunikačných a jazykových kompetencií žiakov	
v kontexte názorov J. A. Komenského	352
<i>Development of communication and language skills</i>	
<i>of students in the context of reviews of J. A. Comenius</i>	
Valentína ŠUŤÁKOVÁ, Janka FERENCOVÁ	