

## Оглавление

|               |   |
|---------------|---|
| Введение..... | 8 |
|---------------|---|

### Раздел I. ПСИХОЛИНГВИСТИКА КАК НОВАЯ ОБЛАСТЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Глава 1. Определение психолингвистики как науки и сферы общественной практики .....</b> | <b>19</b> |
| 1.1. Предмет психолингвистики .....  | 19        |
| 1.2. Психолингвистика как психологическая наука.....                                       | 25        |
| 1.3. Взаимоотношения психолингвистики и лингвистики .....                                  | 26        |
| <b>Глава 2. История возникновения и развития психолингвистики .....</b>                    | <b>28</b> |
| 2.1. Психологические и лингвистические истоки психолингвистики.....                        | 28        |
| 2.2. Вклад Л. С. Выготского и А. Р. Лурии в становление психолингвистики как науки .....   | 32        |
| 2.3. Возникновение психолингвистики как самостоятельной области научных знаний.....        | 35        |
| <b>Глава 3. Основы психолингвистической теории .....</b>                                   | <b>42</b> |
| 3.1. Концепция Московской психолингвистической школы.....                                  | 42        |
| 3.2. Основные разделы психолингвистики.....  | 43        |
| <i>Практикум .....</i>   | <i>46</i> |

### Раздел II. ОСНОВЫ ТЕОРИИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Глава 4. Речевая деятельность как специфический вид деятельности человека .....</b> | <b>51</b> |
| 4.1. Определение понятия «речевая деятельность» .....                                  | 51        |
| 4.2. Основные положения психолингвистической теории речевой деятельности .....         | 56        |
| 4.3. Общая (фазная) структура речевой деятельности .....                               | 57        |
| 4.4. Психологические механизмы речевой деятельности.....                               | 61        |
| 4.5. Виды речевой деятельности.....  | 64        |
| 4.6. Предметное (психологическое) содержание речевой деятельности .....                | 69        |
| <b>Глава 5. Операционная структура речевой деятельности .....</b>                      | <b>74</b> |
| 5.1. Речевые действия в структуре речевой деятельности .....                           | 74        |
| 5.2. Операциональный компонент речевой деятельности .....                              | 76        |
| 5.3. Определение понятия «навык».....  | 78        |
| 5.4. Речевое умение как способность к осуществлению речевой деятельности.....          | 80        |



|  |           |
|--|-----------|
| <b>Глава 6. Функции языка и речи в речевой деятельности .....</b>        | <b>83</b> |
| 6.1. Общие функции языка и речи.....                                     | 83        |
| 6.2. Специфические функции речи в процессе социальной коммуникации ..... | 84        |
| <b>Глава 7. Специфические особенности речевой деятельности .....</b>     | <b>86</b> |
| 7.1. Биполярность речевой деятельности .....                             | 86        |
| 7.2. Речевая деятельность как вид интеллектуальной деятельности .....    | 87        |
| 7.3. Речевая деятельность как языковая деятельность.....                 | 89        |
| 7.4. Социальная природа речевой деятельности .....                       | 89        |
| <i>Практикум</i> .....   | 91        |

### **Раздел III. ЯЗЫК КАК ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |            |
|--|------------|
| <b>Глава 8. Система языка и ее структурные особенности.....</b>  | <b>95</b>  |
| 8.1. Понятие о языке как феномене культурно-исторического развития.....  | 95         |
| 8.2. Основные единицы языка и их функции в речевой деятельности.....   | 100        |
| 8.3. Парадигматическая и синтагматическая системы языка .....  | 105        |
| <b>Глава 9. Понятие о знаках языка и их основных функциях .....</b>  | <b>108</b> |
| 9.1. Определение понятия «знак». Знаки в речевой деятельности.....   | 108        |
| 9.2. Слово как универсальный языковой знак .....   | 109        |
| 9.3. Основные свойства знаков языка .....  | 110        |
| <b>Глава 10. Семантическая структура слова как знака языка.....</b>  | <b>113</b> |
| 10.1. Определение категории «значение слова» .....   | 113        |
| 10.2. Материальный и идеальный носители значения слова .....   | 116        |
| 10.3. Соотношение и взаимосвязь значения и смысла слова как двух<br>основных составляющих его семантики .....  | 117        |
| 10.4. Определение «понятия» как психолингвистической категории.....  | 120        |
| <b>Глава 11. Психолингвистическая характеристика текста<br/>как универсального знака языка и средства осуществления<br/>речевой коммуникации .....</b> | <b>122</b> |
| 11.1. Текст как универсальный знак языка и структурная единица<br>процесса речевой коммуникации .....  | 122        |
| 11.2. Основные свойства текста, определяющие целостность и связность<br>речевого сообщения .....   | 125        |
| 11.3. Текст как связное речевое высказывание .....   | 129        |
| 11.4. Прикладной аспект психолингвистического анализа текста<br>в педагогической практике .....  | 144        |
| <i>Практикум</i> .....   | 147        |

### **Раздел IV. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ ПОРОЖДЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ РЕЧИ**

|  |            |
|--|------------|
| <b>Глава 12. Психолингвистические теории процесса<br/>порождения речи.....</b> | <b>151</b> |
| 12.1. Стохастические модели порождения речи .....                              | 151        |



|  |            |
|--|------------|
| 12.2. Модели непосредственно составляющих .....  | 154        |
| 12.3. Модели порождения речи на основе трансформационной<br>грамматики.....                                  | 156        |
| 12.4. Когнитивные модели речепорождения.....   | 159        |
| 12.5. Психолингвистическая теория порождения речи в концепции<br>Московской психолингвистической школы ..... | 160        |
| 12.6. Модель механизма порождения речевого высказывания<br>по А. А. Леонтьеву.....                           | 163        |
| <b>Глава 13. Психолингвистические теории восприятия речи .....</b>   | <b>170</b> |
| 13.1. Теоретические концепции процессов восприятия и понимания речи .....                                    | 170        |
| 13.2. Механизм смыслового восприятия речевого высказывания.....  | 174        |
| 13.3. Общая психолингвистическая модель процесса восприятия<br>и понимания речевого высказывания.....        | 179        |
| <i>Практикум</i> .....   | 184        |

## **Раздел V. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>Глава 14. Виды и формы речи .....</b>  | <b>189</b> |
| 14.1. Классификации видов и форм речи в психолингвистике.....   | 189        |
| 14.2. Формы внешней устной речи.....  | 195        |
| 14.3. Письменная речь как особый вид речевой деятельности.....  | 200        |
| 14.4. Психологическая и психолингвистическая характеристика письма<br>и чтения как видов речевой деятельности .....                                 | 206        |
| <b>Глава 15. Внутренняя речь как особый вид речевой деятельности .....</b>  | <b>216</b> |
| 15.1. Специфические особенности внутренней речи в интерпретации<br>школы Л. С. Выготского. Этапы формирования внутренней речи<br>в онтогенезе ..... | 217        |
| 15.2. Особенности структуры и семантики внутренней речи .....   | 220        |
| 15.3. Роль внутренней речи в познавательной интеллектуальной<br>деятельности человека .....   | 227        |
| 15.4. Кодовые единицы внутренней речи.....  | 231        |
| <b>Глава 16. Единицы речи.....</b>  | <b>244</b> |
| 16.1. Единицы процесса порождения и восприятия речевых<br>высказываний.....   | 244        |
| 16.2. Психолингвистические единицы — структурные единицы речевой<br>деятельности, выделяемые на основе психолингвистического<br>анализа .....       | 249        |
| <i>Практикум</i> .....  | 252        |

## **Раздел VI. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ОВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ И ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОНТОГЕНЕЗЕ**

|  |            |
|--|------------|
| <b>Глава 17. Формирование речевой деятельности в онтогенезе.....</b>   | <b>259</b> |
| 17.1. Периодизация речевого развития. Характеристика<br>последовательных этапов речевого развития в детском возрасте ..... | 259        |



|   |            |
|---|------------|
| 17.2. Общие психолингвистические закономерности усвоения языка детьми.....  | 270        |
| 17.3. Основные закономерности усвоения системы языка в процессе формирования речевой деятельности .....               | 276        |
| <b>Глава 18. Закономерности овладения различными компонентами речевой (языковой) системы в онтогенезе .....</b>       | <b>282</b> |
| 18.1. Закономерности формирования лексического строя речи в онтогенезе речевой деятельности .....                     | 282        |
| 18.2. Психологические закономерности овладения значением слова в онтогенезе .....                                     | 288        |
| 18.3. Формирование грамматического строя речи в ходе онтогенеза .....   | 293        |
| 18.4. Особенности овладения детьми основными формами устной коммуникации (диалогической и монологической речью) ..... | 298        |
| 18.5. Теоретические концепции формирования языкового сознания в онтогенезе .....                                      | 302        |
| <i>Практикум</i> .....  | 305        |

## Раздел VII. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛИНГВИСТИКЕ

|   |            |
|---|------------|
| <b>Глава 19. Определение психолингвистического эксперимента как метода исследования .....</b>   | <b>309</b> |
| 19.1. Формирующий эксперимент и его использование в психолингвистике.....   | 309        |
| 19.2. Использование лингвистического эксперимента в психологических диагностических методиках .....   | 311        |
| 19.3. Невербальные экспериментально-психологические методики в психолингвистическом эксперименте и их диагностическое значение.....   | 315        |
| <b>Глава 20. Методы психолингвистического исследования и психолого-педагогические технологии их использования в практике специально-педагогического и психологического обследования .....</b> | <b>321</b> |
| 20.1. Ассоциативный эксперимент .....   | 321        |
| 20.2. Оценка различных свойств речи говорящего с помощью метода семантического дифференциала.....   | 329        |
| 20.3. Метод дополнения языкового знака (завершения и восстановления речевого высказывания).....   | 332        |
| 20.4. Лингвистические и психолингвистические методики исследования лексикона (лексический компонент языка) и уровня овладения семантикой слова как языкового знака.....                       | 335        |
| 20.5. Метод прямого толкования слова (речевого высказывания).....   | 337        |
| 20.6. Метод оценки понимания переносного смысла пословиц и метафор (Л. С. Выготский) .....  | 338        |



|   |            |
|---|------------|
| 20.7. Метод толкования понятий .....                                | 339        |
| 20.8. Метод классификации .....                                     | 341        |
| 20.9. Автоматический анализ текста .....                            | 342        |
| 20.10. Методика оценки уровня сформированности навыков чтения ..... | 343        |
| Практикум .....   | 346        |
| <b>Рекомендуемая литература .....</b>                               | <b>348</b> |