

OBSAH

Úvod.....	7
1 Inklúzia a inkluzívna škola.....	10
2 Pozitívna psychológia a jej aplikácia v inkluzívnej škole.....	15
3 Líder v škole.....	19
3.1 Vodcovstvo.....	19
3.2 Riaditeľ školy ako líder.....	23
3.3 Osobnosť lídra.....	26
3.3.1 Záťažové situácie v riadení.....	28
3.3.2 Ľudský a podnikateľský dôvtip a iné osobnostné vlastnosti lídra.....	32
3.3.3 Tienisté stránky lídrov.....	35
3.3.4 Situačné rozhodovanie pri riadení.....	41
3.3.5 Psychologická diagnostika osobnosti lídra.....	43
4 Sociálna a pedagogická komunikácia.....	46
4.1 Základné charakteristiky sociálnej komunikácie.....	48
4.2 Druhy sociálnej komunikácie.....	52
4.3 Verbálna a neverbálna komunikácia.....	63
4.4 Pedagogická komunikácia ako zvláštny druh sociálnej komunikácie.....	72
5 Osobnosť žiaka.....	82
5.1 Zdravie - rezervy v psychohygiene a pohybovej gramotnosti.....	84
6 Sociálne vzťahy v inkluzívnej triede.....	108
6.1 Možnosti poznávania sociálnych vzťahov v triede.....	110
7 Podporovanie a rozvíjanie tvorivosti v inkluzívnej škole.....	127
7.1 Tvorivosť a pozitívna psychológia v škole.....	130
7.2 Podporovanie tvorivého procesu v škole.....	133
7.3 Edukačné prístupy pre navodenie tvorivosti u detí so špeciálnovzdelávacími potrebami.....	137
7.4 Tvorivosť v edukácii.....	157
7.5 Tvorivé vyučovanie a jeho princípy.....	159
7.6 Prehľad metód používaných pri rozvíjaní tvorivosti.....	163
7.7 Metódy rozvíjania tvorivosti.....	165
7.7.1 Metóda brainstormingu (burza nápadov) A. F. Osborna.....	166
7.7.2 Synektika W. J. J. Gordona.....	168
7.7.3 Heuristická metóda.....	170
7.7.4 Princípy navodzovania tvorivej klímy pre riešenie problémov.....	176
7.7.5 Psychoterapeutické techniky.....	180
7.8 Programy rozvíjania tvorivosti.....	181
8 Kariérové poradenstvo v inkluzívnej škole.....	187

9	Sociálnopatologické správanie žiakov a možnosti prevencie	209
10	Spolupráca inkluzívnej školy a rodiny	229
	Záver.....	244
	Literatúra	246