

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
Einleitung .....	13
2 Kindheit .....	17
2.1 Die historische Perspektive .....	17
2.2 Die entwicklungspsychologische Perspektive .....	19
2.3 Die sozialisationstheoretische Perspektive .....	21
2.4 Die sozialkonstruktivistisch-ethnographische Perspektive .....	23
2.5 Kinder als Adressat*innen der Pädagogik .....	25
2.6 Resümee .....	29
3 Jugend .....	31
3.1 Anfänge der Jugendforschung .....	31
3.2 Auf der Suche nach der Eigenlogik von Jugend .....	33
3.3 Empirische Jugendforschung .....	36
3.4 Kindheit und Jugend als pädagogisches Moratorium .....	43
4. Erwachsenenalter .....	47
4.1 Erwachsene als Vorbilder und Erzieher .....	48
4.2 Der Erwachsene in der Arbeitswelt .....	51
4.3 Lern- und Bildungsprozesse im Erwachsenenalter .....	53
4.4 Der pädagogische Blick auf das Erwachsenenalter .....	58
5. Höheres Alter .....	61
5.1 Alter und biographische Orientierungen .....	63
5.2 Alter aus sozialpädagogischer Perspektive .....	65
5.3 Bildung und Lernen im Alter .....	67
5.4 Die Bedeutung neuer Medien für Senior*innen .....	69
5.5 Die Pädagogisierung des höheren Alters .....	71
6. Adressat*innen, pädagogische Professionalität und Handlungsfelder .....	73
6.1 Die pädagogische Konstruktion der Adressat*innen .....	74
6.2 Pädagogik als Profession .....	77
6.3 Pädagogische Handlungsfelder, Institutionen und Organisationen .....	80
6.4 Ist die Familie ein pädagogisches Handlungsfeld? .....	84

7.	Kindertagesstätten .....	89
7.1	Zur Geschichte der Kindertagesstätten .....	89
7.2	Die Kindertagesstätte als Bildungsinstitution .....	92
7.3	Facetten kleinkindpädagogischen Handelns .....	95
8.	Allgemein- und berufsbildende Schulen .....	99
8.1	Zentrale Momente der Schulgeschichte .....	99
8.2	Die allgemeinbildende Schule als Institution des Bildungssystems .....	104
8.3	Die berufsbildende Schule als Institution des Bildungssystems .....	108
8.4	Schulpädagogisches Handeln .....	109
9.	Erwachsenenbildung/Weiterbildung .....	115
9.1	Zur Entstehung der Erwachsenen- und Weiterbildung in Deutschland .....	116
9.2	Erwachsenen- und Weiterbildung als Institution des Bildungssystems .....	119
9.3	Erwachsenenbildnerisches Handeln .....	122
10.	Soziale Arbeit .....	129
10.1	Zur Geschichte der Sozialen Arbeit .....	130
10.2	Arbeitsbereiche der Sozialen Arbeit .....	134
10.3	Sozialpädagogisches Handeln .....	142
11.	Weitere Handlungsfelder: Rehabilitations-, Medien- und interkulturelle Pädagogik .....	147
11.1	Heil-, Sonder- oder Inklusionspädagogik .....	148
11.2	Interkulturelle Pädagogik .....	150
11.3	Medienpädagogik .....	152
12.	Fazit: Institution, Organisation und pädagogische Profession .....	155
	Literaturverzeichnis .....	161