

Obsah

Úvod (MF)	7
Rozvíjení interkulturní kompetence (MP)	9
Multikulturní výchova a interkulturní kompetence	9
Vymezení interkulturní kompetence	11
Modely a fáze interkulturní kompetence	12
Jednotlivé fáze vývoje interkulturní senzitivity	12
Z deníků: fáze rozvíjení interkulturní kompetence	13
Měření úrovně interkulturní kompetence	14
Interkulturní situace	17
Model cvičení: Reálná situace – didaktická situace	19
Identita a národnostní menšina (MF)	24
Stereotypy, předsudky, xenofobie (MF)	26
Ke stereotypům v interkulturní komunikační kompetenci	30
Typologie kultur	35
Kulturní šok	43
Dítě ve stavu kulturního šoku ve třídě	44
Zdroje a literatura (MP)	46
Zdroje a literatura (MF)	48
 Národnostní menšiny a biografické rozhovory (MF)	 50
Vietnamská menšina v ČR	51
<i>Projekt – „Banánové děti“ – pro učitele</i>	55
<i>Biografie – Pavla</i>	56
<i>Biografie – Dana</i>	58
Zdroje a literatura	66
Romská menšina v ČR	68
<i>Biografie – Gabriela</i>	71
<i>Biografie – Veronika</i>	73
Zdroje a literatura	78
Ruská menšina v ČR	79
<i>Biografie – Kateřina</i>	84
<i>Biografie – Sergej</i>	86
Zdroje a literatura	89
Ukrajinská menšina v ČR	90
<i>Biografie – Miriam</i>	95
<i>Biografie – Tereza</i>	97
Zdroje a literatura	102

Běloruská menšina v ČR	103
<i>Biografie – Boris</i>	105
<i>Biografie – Julia</i>	110
Zdroje a literatura	114
Kompendium holocaust (MB)	116
Vývoj učení o rasách a „vědecký“ antisemitismus	116
Nástup panské rasy	126
První bojkot...	130
Nacionálně socialistická revoluce a její „zákony“	133
Poslední přípravy	140
Konference ve Wannsee	144
Šoa	149
Pochody smrti	153
Zdroje a literatura	157
Resumé	164
O autorech	166