OBSAH

Úvod 1
1. Systémové pojetí didaktiky 2
1.1. Výchovně vzdělávací proces jako systém 3
1.2. Některé metodologické otázky 4
1.3. Didaktické zákonitosti, zásady a pravidla 6
2. Systém výuky 9
2.1. Cíl výuky 9
2.1.1. Determinace výukových cílů společenskými podmínkami 9
2.1.2. Formování harmonicky rozvinuté osobnosti 10
2.2. Obsah výuky 11
2.2.1. Učební plán a osnovy 11
2.2.2. Základní učivo 12
2.2.3. Struktura učiva 14
2.3. Typy výuky 15
2.3.1. Výuka informativní 15
2.3.2. Výuka heuristická 17
2.3.3. Výuka produkční 19
2.3.4. Výuka regulativní 20
2.4. Fáze výuky 22
2.4.1. Motivace 23
2.4.2. Expozice 24
2.4.3. Fixace 25
2.4.4. Diagnóza 26
2.4.5. Aplikace 27
2.5. Technologie výuky 28
2.5.1. Metody výuky 29
2.5.1.1. Klasifikace metod výuky a kritéria jejich výběru. 29
2.5.1.2. Charakteristika nejfrekventovanějších metod výuky 32
2.5.1.3. Aktivizující metody výuky 38
2.5.2. Organizační formy výuky 41
2.5.2.1. Přehled organizačních forem výuky 42
2.5.2.2. Práce ve skupinách 43
2.5.2.3. Domácí úkoly 44
2.5.3. Didaktické prostředky 45
2.5.3.1. Učební pomůcky 46
2.5.3.2. Názornost 47
2.5.3.3. Školní obraz 49
2.5.3.4. Moderní učební pomůcky 51
2.5.3.5. Tvorba názorného materiálu 52

2.6. Výsledky výuky ... 52
2.6.1. Vědomosti, dovednosti, návyky ... 52
2.6.2. Charakterové vlastnosti ... 55
2.7.Antropogenní činitelé výuky ... 56
2.7.1. Učitel ... 56
2.7.2. Žák ... 58
2.7.3. Pedagogický personál ... 59
2.8. Prostředí výuky ... 61
2.8.1. Makroprostředí výuky ... 61
2.8.2. Mikroprostředí ... 62
3. Výchovně vzdělávací proces ... 65
3.1. Vyučování a učení ... 66
3.2. Základní prvky výchovně vzdělávacího procesu ... 67
3.3. Pedagogická interakce a komunikace ... 68
3.4. Komunikativní funkce didaktických prostředků ve výchovně vzdělávacím procesu ... 70
3.4.1. Multimediální systém ... 70
3.4.2. Učebnice ... 71
3.4.3. Počítače ... 72
3.4.4. Televize a video ... 74
4. Cyklus výuky ... 76
4.1. Přípravná sekvence ... 77
4.1.1. Plán výuky ... 77
4.1.2. Příprava na výchovně vzdělávací působení ... 78
4.2. Realizační sekvence ... 80
4.2.1. Řízení výuky ... 80
4.2.2. Výuka výchovná a rozvíjející ... 83
4.2.3. Rozvoj aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků ... 84
4.3. Diagnostická sekvence ... 88
4.3.1. Kontrolní aspekt ... 88
4.3.2. Hodnotící aspekt ... 89
4.3.3. Realizace zpětné vazby ... 90
Závěr ... 91
Vysvětlení některých termínů ... 92
POUŽITÁ LITERATURA ... 95
DOPORUČENÁ LITERATURA ... 97

[redacted]