

OBSAH

Úvodní slovo	3
Obsah	5
1 Vývoj osobnosti a její utváření	
ve společenských skupinách	7
1.1 Principy vývoje osobnosti	7
1.1.1 Zákonitosti vývoje člověka	7
1.1.2 Činitelé vývoje osobnosti	13
1.1.3 Životní lidský cyklus	17
1.2 Psychologický obraz s t ř e d o š k o l s k é mládeže	24
1.2.1 Základní psychické rysy dospívajících	24
1.2.2 Rozvoj psych. procesu dospívajících (v souvislosti s problematikou učení)	32
1.3 Psychologický obraz d o s p ě l ý c h studujících	34
1.3.1 Základní psychické rysy dospělého	34
1.3.2 Vývojové možnosti dospělého a jeho vzdělavatelnost	40
1.4 Interakce učitel - student	48
1.4.1 Psychologie vztahu mezi učitelem a žákem ...	48
1.4.2 Interakce učitel - problémový, resp. nepropívající žák	56
1.4.3 Sociálně psychologické otázky vzájemné percepce	60
1.4.4 Dovednost jednat s lidmi	65
1.4.5 Psycholog. aspekty skupiny (s důrazem na psychologii školní třídy)	70

2	Z psychologie v ý u k y	89
2.1	Základní psychologické otázky vyučování a učení ..	89
2.1.1	Psychologie vyučování	89
2.1.2	Psychologie učení	94
2.1.3	Psychické procesy, mající v učení největší význam	103
2.1.4	Psychologické zákony učení	106
2.2	Efektivita výchovně vzdělávacího procesu	116
2.2.1	Předpoklady úspěšné práce učitele	116
2.2.2	Podmínky řízení efektivity školní skupiny ..	118
2.3	Paměť a její úloha v procesu osvojování	124
2.3.1	Paměť a její stadia	124
2.3.2	Typy a vlastnosti paměti a jejich využití při učení	128
2.3.3	Druhy zapamatování a vybavování	130
2.4	Úloha pozornosti ve vých. - vzdělávacím procesu ..	138
2.4.1	Vlastnosti pozornosti a jejich využití při učení	138
2.4.2	Vzbuzování a udržování pozornosti	143
2.5	Rozvoj myšlení a vytváření rozumových dovedností .	149
2.5.1	Základní myšlenkové operace	149
2.5.2	Zásady logického myšlení	152
2.5.3	Myšlení při řešení problémů	157
2.5.4	Rozvíjení tvořivého myšlení	163
2.6	Osvojování motorických dovedností	169
	Použitá literatura	177