

# Inhalt

*Karen Schramm*

Introspektion meets Qualitative Inhaltsanalyse – zur Einführung ..... 7

## I. Themenbereich Introspektive Verfahren

*Lena Heine*

Introspektive Verfahren in der Fremdsprachenforschung:  
State-of-the-Art und Desiderata ..... 13

*Petra Knorr*

Zur Differenzierung retrospektiver verbaler Daten:  
Protokolle Lauten Erinnerns erheben, verstehen und analysieren ..... 31

*Diana Feick*

„Sehen Sie sich Ines an.“  
Zur sozialen Situiertheit des Videobasierten Lauten Erinnerns ..... 54

*Ulrike Arras*

Introspektive Verfahren in der Sprachtestforschung ..... 74

*Anna Katharina Schnell*

Lautes Denken im Licht der *Embodied Cognition*:  
neue Grenzen, neue Möglichkeiten in der Schreibprozessforschung? ..... 92

## II. Themenbereich Qualitative Inhaltsanalyse

*Karin Aguado*

Die Qualitative Inhaltsanalyse in der empirischen Fremdsprachenforschung:  
Grenzen, Potentiale, Desiderata ..... 119

*Michaela Gläser-Zikuda*

Qualitative Inhaltsanalyse in der Bildungsforschung –  
Beispiele aus diversen Studien ..... 136

*Jan-Oliver Eberhardt*

Die qualitative Inhaltsanalyse als Interpretationsverfahren  
zur Generierung eines empirischen Modells interkultureller Kompetenz ..... 160

*Michael Rogge*

Die qualitative Inhaltsanalyse als Mittel zur empirischen Konkretisierung  
fremdsprachendidaktischer Paradigmata am Beispiel der inter- bzw.  
transkulturellen Kompetenzen in fremdsprachlichen Begegnungsprojekten ..... 177

*Annegret Beier*

Die qualitative Inhaltsanalyse als transdisziplinäres Verfahren  
zur Auswertung von Leseprotokollen ..... 201

**Autorinnen und Autoren** ..... 221

**Diskutantinnen und Diskutanten**..... 222