

Obsah

Obsah	3
Úvod	6
1 Teoretická východiska	9
1.1 Speciální pedagogika, speciální andragogika, gerontadagogika	9
1.2 Univerzity třetího věku – U3V.....	13
1.3 Ucelená rehabilitace	15
1.4 Složky ucelené rehabilitace.....	16
2 Stárnutí a stáří	23
2.1 Proces stárnutí a stáří	24
2.2 Kognitivní funkce seniora.....	27
2.3 Problematika seniorů	28
2.4 Otázky pomáhajících profesí	30
3 Alzheimerova choroba	34
3.1 Klinický obraz Alzheimerovy choroby	35
3.2 Měřicí nástroje u osob s Alzheimerovou chorobou.....	38
3.3 Rehabilitační péče u osob s Alzheimerovou chorobou	40
3.4 Psychomotorická terapie, expresivní terapie, canisterapie.....	43
3.5 Komunikace s osobou trpící demencí	53
4 Výzkumný projekt A	55
4.1 Výzkumný problém, cíl výzkumu a hypotézy	56
4.2 Metodika výzkumného šetření	57
4.2.1 Diagnostické metody.....	57

4.2.2	Výzkumný vzorek	59
	Zvolené intervenční metody	60
4.3	Vlastní výzkum	63
4.4	Použité metody a postupy statistické analýzy dat	64
5	Výsledky výzkumu.....	66
5.1	Bristolská škála aktivit denního života	66
5.1.1	Lehký typ	67
5.1.2	Střední typ	69
5.1.3	Interpretace výsledků	72
5.2	Dotazník změněných schopností.....	73
5.2.1	Lehký typ	74
5.2.2	Střední typ	76
5.2.3	Interpretace výsledků	78
5.3	Montrealský kognitivní test	80
5.3.1	Lehký typ	81
5.3.2	Střední typ	83
5.3.3	Interpretace výsledků	85
5.4	Geriatrická škála deprese	89
5.4.1	Lehký typ	89
5.4.2	Střední typ	91
5.4.3	Interpretace výsledků	93
6	Výzkumný projekt B	95
6.1	Výzkumný problém, cíl výzkumu a hypotézy	96
6.2	Metodika výzkumného šetření	97
6.2.1	Diagnostické metody.....	97
6.2.2	Výzkumný vzorek	98

6.2.3	Zvolené intervenční metody	99
6.3	Vlastní výzkum	101
6.4	Použité metody a postupy statistické analýzy dat	103
7	Výsledky výzkumu.....	104
7.1	Addenbrookský kognitivní test (revidovaná verze 2010)	104
7.1.1	Experimentální skupina.....	105
7.1.2	Kontrolní skupina	142
	Diskuse.....	175
	Závěr.....	178
	Shrnutí.....	181
	Summary	182
	Seznam obrázků, tabulek a grafů	184
	Literatura	194
	Seznam příloh	203