

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Warum entscheiden sich Eltern von Kindern mit Hörschädigung für die Inklusion in der Kita und welche Alternativen gibt es?	11
3	Gut hören – schlecht hören	17
3.1	Wie hören wir, wenn wir normal hören?	17
3.2	Welche Hörstörungen gibt es und wie kann man sie behandeln?	20
3.3	Welche Auswirkungen haben die einzelnen Hörstörungen?	26
3.4	Wie kann eine Hörstörung festgestellt werden?	28
4	Was muss ich zur Hör-Technik wissen?	35
4.1	Das Hörgerät	36
4.2	Das Cochlea Implantat	41
4.3	Die drahtlose Mikrofonanlage	46
4.4	Kleine Pannenhilfe	48
4.5	Welche Sicherheitsregeln müssen beachtet werden?	49
4.6	Raumakustik und Lärmreduzierung – So hören alle in der Gruppe entspannter	52
5	Wie sieht die hörgerichtete Förderung der Kinder in der Familie aus?	57
6	Die erste Zeit	64
6.1	Tipps zur Eingewöhnung	64
6.2	Sollen Geschwister in die gleiche Gruppe aufgenommen werden?	69
7	Welche speziellen Aspekte in der Elternarbeit müssen beachtet werden?	72

8	Wie verstehen wir uns am besten?	79
8.1	Im Dialog	79
8.2	Im Garten, beim Ausflug und im Freispiel	85
8.3	Im Stuhlkreis.....	88
8.4	Was tun, wenn es mit der Verständigung schwierig wird?	92
9	Wie kann ich das Kind in der Gruppe darüber hinaus fördern und welches Material wird benötigt?	97
10	Formalitäten und Schreibarbeiten	104
10.1	Beispiele für Integrationsformen	104
10.2	Antragswege	106
10.3	Entwicklungsberichte und Förderpläne	107
11	Interdisziplinäre Zusammenarbeit	112
Schluss		119
Danksagung		120
Anhang.....		121
Fachbegriffe.....		121
Literatur.....		128
Bücher zum Weiterlesen,		
	DVDs und Internet-Links zum Thema	130
Adressen		131
<i>Deutschland</i>		131
<i>Österreich</i>		132
<i>Schweiz</i>		133