

Obsah

OBSAH

1	SYSTÉM A LEGISLATIVNÍ RÁMEC KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ V ČR A V NĚMECKU	14
1.1	PROFESNÍ ORIENTACE A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ČR	14
1.1.1	Oblasti (aktivity) v rámci kariérového poradenství v ČR	15
1.1.2	Instituce podporující informace o přeshraničním zaměstnávání a kariérovém poradenství v Libereckém kraji	19
1.1.3	Systémové problémy kariérového poradenství	20
1.2	SYSTÉM A LEGISLATIVNÍ RÁMEC PORADENSTVÍ V SASKU	20
1.2.1	Instituce a legislativní rámec podporující profesní orientaci a kariérové poradenství v Sasku	20
1.3	NEJDŮLEŽITĚJŠÍ AKTÉŘI PROFESNÍ ORIENTACE V SASKU A JEJICH ÚKOLY	23
1.3.1	Příklady projektů Euroregionu NISA	26
1.4	SHRNUTÍ POZNATKŮ Z OBLASTI INSTITUCIONÁLNÍHO RÁMCE PROFESNÍ ORIENTACE V ČR A NĚMECKU	26
2	INSTITUCIONÁLNÍ RÁMEC PŘI STUDIU, PRAXI ČI PRÁCI V ZAHRANIČÍ	28
2.1	SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNÍ ZABEZPEČENÍ A DAŇOVÁ POVINNOST PŘI PRÁCI V ZAHRANIČÍ	28
2.2	KVALIFIKACE A VZDĚLÁNÍ	31
2.3	RIZIKA PLYNOUCÍ PRO ZAMĚSTNAVATELE PŘI ZAMĚSTNÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍCH PRACOVNÍKŮ	31
2.4	MODELOVÁ SITUACE PRO PŘESHRANIČNÍ ZAMĚSTNÁVÁNÍ	32
3	PŘEDSTAVY ŽÁKŮ A STUDENTŮ O BUDOUCÍM POVOLÁNÍ A KARIÉŘE	34
3.1	VOLBA DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ A PROFESNÍ DRÁHY POHLEDEM ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL	34
3.2	PRŮZKUM PŘIPRAVENOSTI STUDENTŮ NA VOLBU BUDOUCÍHO POVOLÁNÍ V LIBERECKÉM KRAJI V RÁMCI PROJEKTU GEMINI	35
3.3	ZDROJE VLIVŮ A INFORMACÍ PŮSOBÍCÍCH NA KARIÉROVÉ ROZHODOVÁNÍ	37
3.4	PROBLÉMY A PŘEKÁŽKY VOLBY DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ A PROFESNÍ DRÁHY	38
3.5	ZNALOSTI ŽÁKŮ ZE SVĚTA PRÁCE A PODNIKŮ	39
3.6	POSTOJE STUDENTŮ K PŘÍPADNÉMU ZAHRANIČNÍMU SMĚŘOVÁNÍ BUDOUCÍ PROFESE ČI STUDIA	39
3.7	SHRNUTÍ POZNATKŮ V OBLASTI PŘEDSTAV STUDENTŮ O BUDOUCÍM POVOLÁNÍ	40
4	EUROREGIONÁLNÍ KOMPETENCE ŽÁKŮ V ERN A OČEKÁVÁNÍ A POŽADAVKY ZAMĚSTNAVATELŮ	42
4.1	BUDOVÁNÍ EUROREGIONÁLNÍCH KOMPETENCÍ V RÁMCI VZDĚLÁNÍ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	42
4.2	JAZYKOVÁ VYBAVENOST: NEDOSTATEČNÁ ZNALOST NĚMČINY	44
4.3	JAZYKOVÁ VYBAVENOST NA STRANĚ STUDENTŮ	44
4.4	OČEKÁVÁNÍ A POŽADAVKY ZAMĚSTNAVATELŮ STRAN JAZYKOVÉ VYBAVENOSTI	44
4.5	PŘEDSTAVY STUDENTŮ A ABSOLVENTŮ O BUDOUCÍM ZAMĚSTNÁNÍ	45
4.6	OČEKÁVÁNÍ A POŽADAVKY ZAMĚSTNAVATELŮ STRAN ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ	46
4.7	OBLASTI A ÚKOLY PRO VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM	47
4.8	SHRNUTÍ DOPORUČENÝCH ZPŮSOBY PRO BUDOVÁNÍ EUROREGIONÁLNÍCH KOMPETENCÍ	48

5	PROČ PRACOVAT V EUROREGIONU NISA: EKONOMICKÁ SITUACE	50
5.1	EKONOMICKÁ CHARAKTERISTIKA EUROREGIONU NISA	51
5.2	SITUACE NA TRHU PRÁCE V EUROREGIONU NISA	53
6	KOMPARACE ČESKÉHO A NĚMECKÉHO VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU	60
6.1	INSTITUCIONÁLNÍ RÁMEC	60
6.2	STUPNĚ VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU	60
7	BEST PRACTICE – PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE VE FORMĚ PROJEKTŮ, AKTIVIT A MATERIÁLŮ	66
7.1	PŘESHraniční projekty v oblasti vzdělávání	66
7.2	PŘESHraniční spolupráce středních škol a podniků	67
7.3	PŘESHraniční spolupráce středních škol a podniků – vybrané příklady dobré praxe (best practice)	68
	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Liberci (SZŠ/VOŠZ)	68
	Rodinná firma HAVLAT – zkušenosti německé firmy s českými uční	69
	CiS, 1. škola pro mistry, Jizerské hory	70
	Střední průmyslová škola, Česká Lípa	71
	Elbezeit GmbH a Střední hotelová škola v Teplicích	72
7.4	PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE A INSPIRACE Z REGIONU FRANCOUZSKO-NĚMECKÉHO POHRANIČÍ	73
7.5	PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE SPOLUPRÁCE PODNIKU A VYSOKÉ ŠKOLY	73
	Využití programu KIA studium ve firmě EWM HIGHTEC WELDING s.r.o.	73
7.6	MOŽNOSTI ZÍSKÁNÍ INFORMACÍ O PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCI	75
7.7	DOPORUČENÍ A AKČNÍ KROKY PRO PARTNERSTVÍ ŠKOL A PODNIKŮ	76
8	AKTIVITY PODPORUJÍCÍ PROFESNÍ ORIENTACI ŽÁKŮ A STUDENTŮ V EUROREGIONU NISA	78
8.1	DĚTSKÁ UNIVERZITA	78
8.2	PROJEKT KAPO (SYSTÉM KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ)	79
8.3	STUDY VISIT – STUDENTSKÝ DEN – EURES	80
8.4	PROGRAM UNIVERZITA NISA NA EKONOMICKÉ FAKULTĚ TUL V LIBERCI	80
8.5	KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ NA TUL	81
8.6	ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ AKTIVIT PODPORUJÍCÍCH PŘÍPRAVU DĚTÍ A STUDENTŮ NA BUDOUCÍ KARIÉRU	81
9	NÁSTROJE PRO BEZPLATNÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ČR A V NĚMECKU	82
9.1	VYBRANÉ NÁSTROJE V ČR	82
9.1.1	Jak na životopis – tipy a rady	86
9.1.2	Jak na motivační dopis – tipy a rady	88
9.2	VYBRANÉ NÁSTROJE V RÁMCI PŘESHraniční profesní orientace v Německu	88
9.2.1	Složka žádosti o zaměstnání v Německu	94
9.2.2	Shrnutí nástrojů profesní orientace v ČR a Německu	98
10	INTERAKTIVNÍ AKTIVITY VYUŽITELNÉ PRO ROZVOJ VYBRANÝCH EUROREGIONÁLNÍCH KOMPETENCÍ	100
10.1	TEMATICKÉ OKRUHY AKTIVIT	101
10.2	STRUKTURA INFORMACÍ U JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT	102
10.3	JAK POSTUPOVAT PŘI REALIZACI AKTIVIT	103
10.4	ZPĚTNÁ VAZBA	104
10.5	ÚČINNOST AKTIVIT	105
	ZÁVĚR	142