

OBSAH

Předmluva	/ 7
Kudy vedla cesta do čtenářského klubu	/ 11
Co je školní čtenářský klub	/ 15
1 Co o klubech prozradil náš výzkum?	/ 19
1.1 Shrnutí hlavních zjištění	/ 20
1.2 Co víme o čtenářství žáků na 2. stupni?	/ 23
1.3 Metodologie: průběh výzkumu a zdroje dat	/ 36
1.4 Čtenářský klub a čtenářství žáků se sociálním znevýhodněním	/ 48
1.5 Pokrok dětí v klubech	/ 80
1.6 Shrnutí výzkumných zjištění	/ 94
2 Podpora speciálních pedagogů v realizaci čtenářských klubů	/ 111
2.1 Přínos speciálních pedagogů pro děti-žáky v klubech	/ 112
2.2 Přínos speciálních pedagogů pro klubové vedoucí	/ 113
2.3 Ostatní podpora speciálních pedagogů	/ 116
3 Vytváříme společenství nad knihou	/ 125
3.1 Jak chápeme akční výzkum?	/ 126
3.2 Složky akčního výzkumu v našem projektu	/ 129
3.3 Nově nabyté zkušenosti manažerek a manažerů čtenářských klubů	/ 130
4 Učíci se knihovník, čtoucí učitel	/ 151
4.1 Čtenářský klub očima jeho manažerek a manažerů	/ 152
5 Co s těmi všemi daty ve škole aneb jak naplnit potenciál školy v oblasti rozvoje dětského čtenářství	/ 167
Bibliografie	/ 171