

OBSAH

A. Obsah výchovy a vzdělání na 1. stupni ZŠ — OŠ	7
I. Transformace vzdělávacího systému v kontextu změn cíle a obsahu vzdělání	7
1. Problémy současného školství u nás.	7
2. Hlavní rysy a trendy zahraničního školství s akcentem na počáteční vyučování.	9
II. Pojetí 1. stupně ZŠ — OŠ	12
III. Cíl a obsah vzdělávání na 1. stupni ZŠ — OŠ	19
1. Problémy při stanovení obsahu vzdělání	21
2. Netradiční přístupy při stanovení obsahu vzdělání.	24
IV. Základní dokumenty vymezující obsah vzdělání na 1. stupni ZŠ — OŠ	26
Učební plán, učební osnovy, učebnice	27
B. Vyučovací proces	34
I. Charakteristika vyučovacího procesu	34
1. Pojem a podstata vyučovacího procesu	34
2. Teoretické základy vyučovacího procesu.	36
3. Didaktická klasifikace učiva.	40
4. Didaktické funkce a etapy vyučovacího procesu	42
II. Analýza průběhu vyučovacího procesu	44
1. Vytváření optimálních podmínek pro učební činnosti žáků	44
2. Vytváření nových vědomostí a dovedností.	50
3. Upevňování a prohlubování osvojeného učiva.	55
4. Diagnóza průběhu a výsledků učení.	58