

Obsah

Úvod	4
Marie Vítková – Doktorský studijní program Speciální pedagogika	6
Leona Běhounková – Artefietika – východisko facilitace vývoje rizikových jedinců, ohrožených ve svém psychosociálním vývoji	16
Ilona Bytešníková – Analýzy komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku v mateřských školách v Jihomoravském regionu	26
Lenka Doležalová – Vizuální percepce řeči u sluchově postižených	36
Ilona Fialová – Edukace žáků s diagnózou epilepsie na základních školách	44
Věra Filipcová – Komunikace sluchově postižených na střední škole	50
Petra Hamadová – Možnosti posilování problematických oblastí a klíčových kompetencí u zrakově postižených žáků základních škol	55
Petr Hanák – Historie a legislativní východiska speciálně pedagogických center	72
Radka Horáková – Tlumočnické služby poskytované sluchově postiženým v České republice a analýza jejich využívání	82
Martina Mlynářová – Komplexní diagnostika dětí s vývojovou dysfázií v raném a předškolním věku	91
Dana Navrátilová – Přístupy k reedukaci specifických poruch učení v Itálii	96
Karel Pančocha – Závislostní chování u osob s postižením	103
Zdeněk Toušek – Příprava na stárnutí ve vztahu k sociální práci	118
Helena Vaňurová – Sociální aspekty kvality života pečovatelů onkologicky nemocných dětí	126
Jiří Vítek – Zahájení včasné léčby epilepsie u dětí – významný faktor pro kvalitu jejich života	141