



Obsah

Editorial: O nedostatku času a akademickém nestíhání (<i>Petr Knecht</i>)	3
Studie	5
MICHAL PODZIMEK: Narcismus ve výchově a vzdělání	5
PETER GAVORA: Čtení dětem v rodině: výzkum důvodů, parametrů a praktik. ...	25
KLÁRA HOLÍKOVÁ: Mezi učitelstvím a youtuberstvím: profesní sebezpojetí učitelů publikujících vzdělávací videa na YouTube	46
SIMONA KALOVÁ: Úloha chyb, korektivní zpětné vazby a normy v cizojazyčné výuce s důrazem na výuku angličtiny	72
PETR TRAHORSCH, JAN D. BLÁHA, TOMÁŠ JANKO: Analýza výzkumů vizuálií v učebnicích na příkladu učebnic s geografickým obsahem	111
LUDVÍK EGER: Systematický přehled smíšeného výzkumu publikovaného ve výzkumných studiích v časopise Pedagogická orientace v období 2006–2016	135
MARKÉTA SEDLÁKOVÁ: Potenciál diskurzivní analýzy a vizuální metodologie v postmoderním paradigmatu vědy	163
Zprávy a oznámení	184
Pedagogické znalosti jako součást profesní výbavy učitele aneb přínos Vlastimila Švece pro teorii, praxi a výzkum učitelského vzdělávání aneb předmluva k druhému vydání zdravotní zprávy z šedesátých (<i>Tomáš Janík</i>)	184
Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc. – jubilující (<i>Hana Lukášová, přispěl Tomáš Svatoš</i>) ..	187
Kým pro nás byla (a zůstává) paní docentka Eva Vyskočilová (<i>Vlastimil Švec</i>) ..	191
Obsah ročníku 2017	199
Poděkování recenzentům	202

ÚK PdF MU Brno



3201098901

Contents

Editorial: On lack of time and academic belatedness (<i>Petr Knecht</i>).....	3
Articles	5
MICHAL PODZIMEK: Narcissism in education	5
PETER GAVORA: Reading to children in the family: An investigation of reasons, parametres and practices.....	25
KLÁRA HOLÍKOVÁ: In between teaching and YouTubering: Professional self-concept of teachers who publish educational videos on YouTube	46
SIMONA KALOVÁ: The role of errors, corective feedback, and norm in foreign language teaching, with focus on teaching English.....	72
PETR TRAHORSCH, JAN D. BLÁHA, TOMÁŠ JANKO: Research on visuals in geography textbooks: A review	111
LUDVÍK EGER: Systematic review of mixed methods research designs published in the journal <i>Pedagogická orientace</i> in the periods 2006–2016....	135
MARKÉTA SEDLÁKOVÁ: The potential of visual methodology and discourse analysis in a postmodern paradigm of science	163
Reports and Announcements	184
Pedagogical knowledge or the contribution of Vlastimil Švec to the theory, practice, and research on teacher education or the preface to the second edition of a festschrift from the 1960s (<i>Tomáš Janík</i>).....	184
Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc. and his anniversary (<i>Hana Lukášová, with a contribution from Tomáš Svatoš</i>)	187
Who Eva Vyskočilová was (and still is) for us (<i>Vlastimil Švec</i>)	191
Contents 2017.....	199
Acknowledgements	202