

Obsah

Editorial: Paradoxní diskurz normalizace jinakosti?
(Irena Smetáčková, Kateřina Lojdrová a David Doubek) 207

Studie **213**

JOSEF SLOWÍK: Co je rozmanité a co je společné v inkluzivní škole z hlediska
Ukazatele inkluze 213

MAGDALENA KOHOUT-DIAZ, DANA BITTNEROVÁ A MARKÉTA LEVÍNSKÁ: Limity
inkluze ve vzdělávání romských dětí v České republice: boj o identitu žáka ... 235

NAĎA KABANCOVÁ, KATEŘINA MACHOVCOVÁ: „Koukala jsem na to,
jak si hrajou a mluví na sebe řečí, kterou vůbec nevnímám“:
Jinakost u dětí s migrační zkušeností 269

MILUŠE VÍTEČKOVÁ, MIROSLAV PROCHÁZKA, MARIE NAJMONOVÁ:
Vnímání jinakosti dětmi na prvním stupni základních škol. 290

YVONA KOSTELECKÁ, KATEŘINA MACHOVCOVÁ, ANDREA BELÁŇOVÁ,
ROMANA ŠTAMBERGOVÁ: Sebepojetí absolventů domácího vzdělávání
a jejich spolužáků: pilotní studie 306

KLÁRA ZÁLESKÁ, ALICJA LEIX: Učitelská self-efficacy při práci s dětmi-cizinci
v širších souvislostech. 328

JAN CHRÁSTINA, TEREZA KLVAŇOVÁ, BIANKA HUDCOVÁ: „Jsem jiný, jsem sláný...
a umřu dříve“ (dítě/žák s cystickou fibrózou v edukačním prostředí)..... 357

Diskuse **382**

STANISLAV ŠTECH: Inkluzivní vzdělávání – obtížné zvládnání
„rozmanitosti“ v praxi 382

Recenze **399**

Moree, D. (2015). Základy interkulturního soužití. (Kateřina Machovcová) 399

Contents

Editorial: The paradoxical discourse of normalising otherness
(*Irena Smetáčková, Kateřina Lojdrová a David Doubek*) 207

Articles 213

JOSEF SLOWÍK: What is diverse and what is common in an inclusive school
in terms of the Index for inclusion 213

MAGDALENA KOHOUT-DIAZ, DANA BITTNEROVÁ A MARKÉTA LEVÍNSKÁ:
Limits of the inclusion in education of Roma children in the Czech Republic.
Struggle for pupil's identity 235

NAĎA KABANCOVÁ, KATEŘINA MACHOVCOVÁ: I watched them playing
and speaking a language that I didn't take in: Otherness and children
with migration experience 269

MILUŠE VÍTEČKOVÁ, MIROSLAV PROCHÁZKA, MARIE NAJMONOVÁ:
Primary school childrens' perception of otherness 290

YVONA KOSTELECKÁ, KATEŘINA MACHOVCOVÁ, ANDREA BELÁŇOVÁ,
ROMANA ŠTAMBERGOVÁ: Self-concept of classmates with and without home
education experience 306

KLÁRA ZÁLESKÁ, ALICJA LEIX: Teachers' self-efficacy in immigrant children
education in a broader context 328

JAN CHRASTINA, TEREZA KLVAŇOVÁ, BIANKA HUDCOVÁ: "I'm different,
I'm salty... and I'm going to die earlier" (child/pupil with cystic fibrosis
in educational environment) 357

Discussions 382

STANISLAV ŠTECH: Inclusive education – the difficulties of coping
with diversity in practice 382

Book Review 399

Moree, D. (2015). Basics of intercultural coexistence. (*Kateřina Machovcová*) .. 399