



Obsah

Editorial: Vyčpěl duch vědeckých společností? (<i>Petr Knecht, Petr Najvar</i>)	3
Studie	6
JANA STARÁ, KAREL STARÝ: Studie výuky dějepisného učiva na 1. stupni ZŠ	6
VÍT ŠTASTNÝ: Soukromé hodiny doučování na středních školách: diagnóza a směry dalšího výzkumu	30
STANISLAV ŠTĚPÁNÍK, JAN SLAVÍK: Žákovské prekoncepty jako konstitutivní prvek výuky mateřského jazyka.	58
KLÁRA ULICHNÁ: To see or not to see: Profesní vidění budoucích učitelů anglického jazyka a budoucích učitelů pro 1. stupeň se specializací na anglický jazyk	81
MIROSLAV JANÍK: Jak učitelé německého jazyka užívají ve výuce angličtinu	104
JAROSLAVA SIMONOVÁ: Charakteristiky dobré základní školy z pohledu rodičů	136
INGRID ČEJKOVÁ: Vysokoškolský učitel bez učitelského vzdělání: Problém, nebo výzva?	160
JAN HÁBL: Člověk „dobrý“ a/nebo „zlý“? Antropologická varianta výchovy mezi autoritářstvím a liberalitou.	181
Diskuse	198
PETER ONDREJKOVIČ: K vztahom akademickej sociálnej práce a sociálnej pedagogiky	198
IVO JIRÁSEK: Závěrečné (?) slovo k recenzní pranci	210
RADIM ŠÍP: Závěrečná odpověď na „Závěrečné (?) slovo“	216
Recenze	219
Dvořák, D., Janík, T., Průcha, J., Rabušicová, M., Spilková, V., Starý, K., ... Greger, D. (2015). Srovnávací pedagogika: proměny a výzvy. (<i>Martina Habrdlová</i>)	219
Průcha, J., Burkovíčová, R., Dopita, M., Paloncyová, J., & Syslová, Z. (2016). Předškolní dítě a svět vzdělávání. Přehled teorie, praxe a výzkumných poznatků. (<i>Hana Navrátilová</i>)	224
Zprávy a oznámení	228
Odešel profesor Zdeněk Helus (1935–2016) (<i>Michal Zvírotsky</i>)	228
Dialektika vzdělávání ve srovnávací perspektivě. Zpráva o Světovém kongresu srovnávací pedagogiky (<i>Eliška Walterová, David Greger</i>)	230
Zpráva z první letní školy evropského programu EDiTE – EJD (<i>Lucie Bucharová</i>)	234
Pomůže „Nová agenda dovedností pro Evropu“ posílit lidský kapitál? (<i>Michaela Šojdrová</i>)	238
Rámcová koncepce přípravného vzdělávání učitelů aneb o hledání a nacházení konsensu mezi aktéry (<i>Iva Stuchlíková, Tomáš Janík</i>)	243
Obsah ročníku 2016	267
Poděkování recenzentům.	270

Contents

Editorial: Have scientific societies lost its spirit? (<i>Petr Knecht, Petr Najvar</i>)	3
Articles	6
JANA STARÁ, KAREL STARÝ: Teaching history in primary education.....	6
VÍT ŠTASTNÝ: Private tutoring lessons in upper-secondary schools: Diagnosis and future research directions	30
STANISLAV ŠTĚPÁNÍK, JAN SLAVÍK: Pupil's preconceptions as the constitutive component of L1 instruction	58
KLÁRA ULIČNÁ: To see or not to see: Professional vision of future English language teachers and of future elementary teachers with specialisation in English.....	81
MIROSLAV JANÍK: How German language teachers use English in their lessons	104
JAROSLAVA SIMONOVÁ: Characteristics of a good compulsory school from the parent's point of view	136
INGRID ČEJKOVÁ: Pedagogically uneducated university teacher: A problem or a challenge?	160
JAN HÁBL: Human being: Good and/or evil? Antropological position between authoritaitan and liberal approach to education	181
Discussions	198
PETER ONDREJKOVIČ: The relations of academic social work and social pedagogy	198
IVO JIRÁSEK: The last (?) word in a review squabble	210
RADIM ŠÍP: The last reply to the "Last word".....	216
Book Review	219
Dvořák, D., Janík, T., Průcha, J., Rabušicová, M., Spilková, V., Starý, K., ... Greger, D. (2015). Srovnávací pedagogika: proměny a výzvy. (<i>Martina Habrdlová</i>).....	219
Průcha, J., Burkovíčová, R., Dopita, M., Paloncyová, J., & Syslová, Z. (2016). Předškolní dítě a svět vzdělávání. Přehled teorie, praxe a výzkumných poznatků. (<i>Hana Navrátilová</i>)	224
Reports and Announcements	228
Obituary: Professor Zdeněk Helus (1935–2016) (<i>Michal Zvírotsky</i>)	228
Dialectics of education in a comparative perspective. Report on XVI World Congress of Comparative Education Societies (<i>Eliška Walterová, David Greger</i>).....	230
The First Summer School of the European Program EDiTE – EJD (<i>Lucie Bucharová</i>)	234
Will the New Skills Agenda for Europe help strengthen human capital? (<i>Michaela Šojdrová</i>).....	238
Framework for initial teacher education Or on seeking and finding consesus among different actors (<i>Iva Stuchlíková, Tomáš Janík</i>).....	243
Contents 2016.....	267
Acknowledgements.....	270