



Obsah

Editorial: Jak Fučík založil Junák a Komenský jezdil autem (<i>Kamil Janiš ml.</i>) . . .	179
Studie	182
PETR SOUKUP: Užívání statistické a věcné významnosti v časopise Pedagogická orientace a Pedagogika v posledních deseti letech: pohled statistika.	182
DUŠAN KLAPKO: Prolínání mocenských diskursů v týdeníku Učitelské noviny: sociální inkluze romských žáků v českém školství.	202
MICHAELA MINÁRECHOVÁ, ZUZANA BÁNOVČANOVÁ: Komparácia slovenských a českých školských klubov (družín) s vybranými krajinami	228
ALENA BENDO VÁ: Třídní učitel v sociálních vztazích se svými žáky: případová studie.	252
JANA KRATOCHVÍLOVÁ, HANA HORKÁ: Autonomní a heteronomní hodnocení jako jedna z determinant účinnosti učitelských praxí.	272
Recenze	299
O (české) vzdělanosti: dva pohledy na jeden fenomén (<i>Petr Najvar</i>)	299
Průcha, J., & Kansanen, P. (2015). Školní vzdělávání ve Finsku. (<i>Peter Gavora</i>) . .	316
Jarkovská, L., Lišková, K., Obrovská, J., & Suralová, A. (2015). Etnická rozmanitost ve škole. Stejnost v různosti. (<i>Klára Záleská</i>)	320
Zprávy a oznámení	331
Zpráva z konference Výchova k dobru (<i>Daniela Vrabcová</i>)	331

Contents

Editorial: How Fučík founded Junák and Comenius went by car (<i>Kamil Janiš ml.</i>)	179
---	-----

Articles 182

PETR SOUKUP: Usage of statistical and substantive significance in Pedagogická orientace and Pedagogika in the last 10 years: Statistical insight	182
DUŠAN KLAPKO: Overlying discourses of power in the weekly newspaper Učitel'ské noviny: Social inclusion of Roma pupils in Czech education	202
MICHAELA MINÁRECHOVÁ, ZUZANA BÁNOVČANOVÁ: Comparison of Slovak and Czech school clubs with selected countries	228
ALENA BENDO VÁ: Class teacher in social relations with his students: A case study	252
JANA KRATOCHVÍLOVÁ, HANA HORKÁ: Autonomous and heteronomous evaluation as one of the determinants of the effectiveness of teaching practice	272

Book Review 299

On (Czech) education: Two perspectives on Bildung (<i>Petr Najvar</i>)	299
Průcha, J., & Kansanen, P. (2015). School education in Finland. (<i>Peter Gavora</i>) ..	316
Jarkovská, L., Lišková, K., Obrovská, J., & Suralová, A. (2015). Ethnic diversity in the classroom. Sameness in difference. (<i>Klára Záleská</i>)	320

Reports and Announcements 331

Report on conference Education towards Good (<i>Daniela Vrabcová</i>)	331
---	-----