

## Obsah

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Editorial: Nad kritickými perspektivami ve vzdělávání<br>(Jana Poláchová Vašátková, Pawel Rudnicki) ..... | 603 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                     |            |
|---------------------|------------|
| <b>Studie</b> ..... | <b>605</b> |
|---------------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| KATEŘINA LOJDOVÁ: Konec akademické svobody v éře neoliberalismu? .....                                                                                                                                           | 605 |
| ALENA FELCMANOVÁ: Učitelé jako (bez)mocní aktéři? Momenty, které<br>(ne)posilují v během zavádění „inkluzivní“ politiky ve vzdělávání .....                                                                      | 631 |
| EVA ZAMOJSKA: Rovnost a různost ve vzdělávání. Teoretické a praktické<br>problémy spravedlnosti vzdělávání – polský příklad .....                                                                                | 659 |
| ANDREA PREISSOVÁ KREJČÍ, MARTINA CICHÁ, JANA MÁČALOVÁ:<br>Hodnotová a postojová orientace českých učitelů a žáků se zaměřením<br>na přijetí, respektive odmítnutí jinakosti kulturních a etnických minorit ..... | 677 |
| HANA PACÁKOVÁ, MICHAL JEŽEK: Vliv genderu na investice rodičů<br>do vzdělávání dětí .....                                                                                                                        | 695 |





## Contents

|                                                                                                                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Editorial: On Critical Perspectives in Education<br>(Jana Poláchová Vašátková, Pawel Rudnicki) .....                                                                                                                 | 603        |
| <b>Articles</b> .....                                                                                                                                                                                                | <b>605</b> |
| KATEŘINA LOJDOVÁ: The End of Academic Freedom in the Era<br>of Neoliberalism? .....                                                                                                                                  | 605        |
| ALENA FELCMANOVÁ: Teachers as Mighty Stakeholders? (Dis)empowering<br>Moments during Advancement of 'Inclusion' Policies in Education .....                                                                          | 631        |
| EVA ZAMOJSKA: Equality and Difference in Education.<br>Theoretical and Practical Issues in Equity Education – A Polish Example. ....                                                                                 | 659        |
| ANDREA PREISSOVÁ KREJČÍ, MARTINA CICHÁ, JANA MÁČALOVÁ:<br>Values and Attitudes Orientation of Czech Teachers and Students Focusing<br>on Accepting or Rejecting the Otherness of Cultural and Ethnic Minorities .... | 677        |
| HANA PACÁKOVÁ, MICHAL JEŽEK: Gender-influenced Parents' Investment<br>in Children's Education .....                                                                                                                  | 695        |