

OBSAH

1. Úvod.....	5
2. Cíle, struktura a obsah výuky předmětu.....	6
3. Výukové programy.....	35
3.1 Možnosti uplatnění počítačů ve školách.....	35
3.2 Výukové programy.....	36
3.3 Příklady programů pro výuku přírodních věd.....	38
3.4 Pedagogický přínos počítačové výuky.....	40
3.5 Tendence výběru programů vhodných pro výuku.....	40
4. Počítačová výuka.....	42
4.1 Základní přístupy k počítačové výuce.....	42
4.2 Výuka s podporou počítače.....	44
4.3 Výuka s podporou počítačové sítě.....	45
4.4 Model vyučovací jednotky s podporou počítačové sítě.....	47
5. Tvorba výukových programů.....	50
5.1 Tvorba výukových programů.....	50
5.2 Pedagogický scénář výukového programu.....	52
6. Počítačem podporovaná výuka chemie.....	55
6.1 Experiment počítačem podporované výuky chemie.....	55
6.2 Programové produkty pro počítačovou výuku chemie na středních školách.....	64
6.3 Výukové programy využitelné při výuce chemie na základních školách.....	84
6.4 Projekt Comenius.....	84

7. Základy práce s počítačem.....	87
7.1 Základní uživatelské dovednosti.....	87
7.1.1 Součásti počítače.....	87
7.1.2 Operační systém MS DOS.....	90
7.1.3 Základní uživatelské dovednosti.....	92
7.2 Norton Commander.....	94
7.2.1 Informační panely.....	94
7.2.2 Funkční klávesy.....	95
7.2.3 Přímé vyvolávání některých funkcí.....	102
7.3 Standardní uživatelské programy.....	103
7.3.1 Textový editor.....	103
7.3.2 Ovládání editoru T602.....	104
7.3.3 Databázové soubory.....	108
7.3.4 Ovládání systému dBASE.....	109
8. Další zdroje výukového software.....	116
8.1 Svépomocná tvorba výukového software.....	116
8.1.1 Autorský systém GENIE.....	117
8.1.2 Programové produkty vytvořené studenty katedry chemie.....	118
8.1.3 Využití standardních uživatelských programů.....	120
8.2 Zahraniční výukové programy.....	122
8.2.1 KC?Discoverer.....	122