

Inhalt

Einleitung	5
1 Erfahrungen mit der Fertigkeit <i>Sprechen</i>	6
2 Was ist Kommunikation?	9
2.1 „Als Hitler das rosa Kaninchen stahl“ – Ein literarisches Beispiel	9
2.2 Sprachunterricht/Sprechunterricht	12
2.3 Sprechen – Mittlerfertigkeit oder Zielfertigkeit?	15
2.4 Lernziel: Kommunikationsfähigkeit	16
2.4.1 Kontext und Interaktion	23
2.4.2 Was geschieht eigentlich beim Sprechen?	28
2.4.3 Körpersprache	30
2.4.4 Gesprochene und geschriebene Sprache	32
2.4.5 Sprechen und andere Fertigkeiten	35
2.4.6 Kommunikationsfähigkeit in interkulturellen Situationen	40
3 Übungstypologie zur Ausbildung der Fertigkeit <i>Sprechen</i>	43
3.1 Die Übungstypologie als Hilfsmittel für den Einsatz von Sprechübungen und Aufgaben im Unterricht	43
3.2 Hindernisse beim Aufbau der Fertigkeit <i>Sprechen</i> und ihre Überwindung	48
3.3 Übungen und Aufgaben, die Kommunikation vorbereiten	51
3.3.1 Aussprache: Artikulation und Intonation	51
3.3.2 Aufbau und Festigung eines Mitteilungswortschatzes	56
• Verstehenswortschatz und Mitteilungswortschatz	57
• Orientierungshilfe Wortschatzkartei	61
• Mehrkanaliges Wortschatzlernen	64
• Kontext und Assoziogramm	67
• Übungen, um flüssig sprechen zu lernen	70
3.3.3 Diskursmittel	80
• Progression bei der Vermittlung von Diskursmitteln	81
• Situations- und adressatengerechte Anwendung der Diskursmittel	85
• Diskursmittellisten	86
• Kompensationsstrategien	89
3.3.4 Grammatik und Sprechen	91
• Visualisierung von Regeln	93
• Übungen zum Satzaufbau	95
• Übungen mit Bildern	97
3.4 Spiele	102
3.4.1 Ratespiele	103
3.4.2 Kartenspiele	104
3.4.3 Würfelspiele	106
3.5 Übungen und Aufgaben, die Kommunikation aufbauen und strukturieren	108
3.5.1 Merkmale gesprochener dialogischer Sprache	108
• Partikelgebrauch	112

• Gambits.....	114
• Ellipsen.....	116
3.5.2 Dialogarbeit und Dialoggeländer	117
3.5.3 Übungen und Aufgaben zum Telefonieren	122
3.5.4 Fragen stellen und Interviews vorbereiten.....	124
• Fragen üben mit Kärtchen	124
• Fragen üben mit Bildern	125
• Interviews	126
3.5.5 Diskutieren und argumentieren.....	127
• Pro- und Kontra-Diskussion	127
• Klärungsgespräche	130
3.5.6 Monologische Redebeiträge und erzählen.....	132
• Erzählen und strukturieren	132
• Erzählen auf der Grundlage von Stichpunkten.....	137
• Erstellen von Wortgeländern	138
• Geschichten zu Ende erzählen.....	139
• Perspektivenwechsel	143
• Geschichten zu Bildern und Bildgeschichten	145
3.6 Übungen und Aufgaben, die Kommunikation simulieren	148
3.6.1 Möglichkeiten und Wirkung von Rollenspielen	148
3.6.2 Rollenspiele als Vorbereitung auf Alltagssituationen	150
3.6.3 Rollenspiele mit fiktiven Rollen	155
3.6.4 Planspiele	158
3.7 Korrekturverhalten bei mündlichen Lerneräußerungen	160
4 Echte Kommunikation im Klassenzimmer	161
4.1 Formen der Interaktion im Klassenzimmer	161
4.2 Diskursroutinen für den Unterricht	164
• Soziale Kontakte und Höflichkeitsformen.....	165
• Lehreranweisungen – Schülerreaktionen – Schülerfragen	166
• Einführungsgespräche – Assoziogramme – Gedankennetze	168
4.3 Von sich selbst erzählen – auf Deutsch	168
4.4 Meinungen und Diskussionen	169
4.5 Sprechen zu Bildern	170
4.6 Klassenkassette und Lerntagebuch	173
5 Lösungsschlüssel	174
6 Glossar	201
7 Literaturhinweise	203
8 Quellenangaben	206
8.1 Lehrwerke und Texte	206
8.2 Bilder	207
Angaben zur Autorin	208