

Obsah :

	strana
Úvodem	1
Učitelství pod zorným úhlem historie. (J. Valenta) .	2
Diferenciace a <u>individualizace</u> žáků. (J. Valenta, P. Dittrich)	8
Interakce a komunikace v pedagogickém procesu. (A. Vališová)	31
<u>Cíl ve vyučování.</u> (H. Kasíková)	44
<u>Obsah vzdělání.</u> (H. Kasíková)	58
Didaktická analýza učiva v procesu projektování výu- ky. (A. Vališová)	70
Kooperace ve vyučování. (H. Kasíková)	76
Výchova k práci, s informacemi a informačními prame- ny. (A. Vališová)	86
Programované vyučování. (A. Vališová)	102
<u>Dramatická výchova a rozvoj osobnosti žáka.</u> (E. Lu- kavská)	112
<u>Hodnocení ve vyučování.</u> (M. Dvořáková)	122
Pedagogicko-psychologická diagnostika v práci učite- le. (P. Dittrich)	134
Obsah	168