

# OBSAH

PŘEDMLUVA . . . . .	7
ÚVOD . . . . .	13

## 1. ČÁST CO SE TO S NAŠIMI KLUKY DĚJE?

### KAPITOLA 1

Kterou cestou se vydá váš syn? . . . . .	19
„Odlet“ . . . . .	20
Co se stane po odletu? . . . . .	21
Štěstí a úspěch . . . . .	22
Moje cesta . . . . .	24
Velká změna, kterou procházejí všichni kluci . . . . .	25
Moderní rodiny . . . . .	26
A co holky? . . . . .	27
Jak s textem pracovat . . . . .	28
Klíčové myšlenky 1. kapitoly . . . . .	29

### KAPITOLA 2

Z chlapce v muže: největší přerod ze všech . . . . .	31
Rozdíly mezi chlapcem a mužem . . . . .	32
Chlapec uvězněný v mužském těle . . . . .	32
Chlapec, nebo muž? . . . . .	33
Chlapec: „Jsem středem vesmíru a potřebuji, aby mě neustále někdo obdivoval.“ . . . . .	34
Zdravý muž: „Jsem součástí vesmíru a dělám to, co sám považuji za správné.“ . . . . .	35
Chlapec: „Jiní muži pro mě představují konkurenci. Moc je něco, co opatří mně.“ . . . . .	35

Zdravý muž: „S jinými muži spolupracuji.	
Moc je tu pro dobro celé komunity.“ . . . . .	36
Chlapec: „Budu žít věčně.“ . . . . .	37
Zdravý muž: „Jsem smrtelný a jednoho dne tento svět opustím.“ . . . . .	37
Chlapec: „Za své jednání nenesu žádnou odpovědnost.“ . . . . .	38
Zdravý muž: „Za své jednání přijímám plnou odpovědnost.“ . . . . .	39
Chlapec: „Jsem ovládán svými emocemi.“ . . . . .	39
Zdravý muž: „Své emoce dokážu ustát.“ . . . . .	40
Chlapec: „Chci matku.“ . . . . .	41
Zdravý muž: „Hledám vztah s ženou.“ . . . . .	41
Pokud se muži chovají jako malí kluci, moc dobře to vědí	42
Jak vypadá svět, když ho řídí malí kluci . . . . .	43
Jak se chlapecký pohled na svět projevuje ve společnosti . . . . .	44
Jak můžeme svým synům pomoci dospět z chlapce v muže . . . . .	45
Klíčové myšlenky 2. kapitoly . . . . .	47

### **KAPITOLA 3**

Proč jsou kluci „průsviháři“ . . . . .	49
Jako na horské dráze: fyzicky, emocionálně i spirituálně . . . . .	51
Tlak na chlapcův intelekt . . . . .	54
Role rodiče . . . . .	55
Potřeby mladého muže . . . . .	57
Chybějící spojovací článek . . . . .	58
Klíčové myšlenky 3. kapitoly . . . . .	60

### **KAPITOLA 4**

Generace Z a digitální věk . . . . .	61
Sex a internet . . . . .	63
Překroucené vnímání reality a internet . . . . .	65
Rozdělení digitálního světa . . . . .	65
Výzvy spojené s technologiemi a jak na ně . . . . .	66
Klíčové myšlenky 4. kapitoly . . . . .	68

## **2. ČÁST JAK SVÉHO SYNA PŘIPRAVIT NA TO, CO HO VE SVĚTĚ ČEKÁ**

### **KAPITOLA 5**

S výchovou dospívajícího syna nemůžete začít až ve chvíli, kdy přijde do puberty . . . . .	71
Jak vychovávat malého chlapce . . . . .	74
Celá situace se změní . . . . .	79

Klíčové myšlenky 5. kapitoly . . . . .	80
--	----

## KAPITOLA 6

Jak dát svému synovi to, co potřebuje . . . . .	81
Jaký váš syn v dospívání bude? . . . . .	82
Základem je zdravá osobní identita . . . . .	83
Faktory ovlivňující osobní identitu . . . . .	85
Když jde všechno dobře: 8–10 bodů . . . . .	88
Když se to ještě může spravit, ale i zvrtnout: 5–7 bodů . . . . .	89
Kritická zranitelnost: 0–4 body . . . . .	90
Jak úspěšně bojovat s vlivem technologií, alkoholu, drog a tlakem „party“ . . . . .	91
Experimentovat je normální . . . . .	94
Jak u dospívajících mužů předcházet depresi – pomáhat jim rozvíjet jejich potenciál . . . . .	95
Tlak vrstevníků a tyranie marketingu . . . . .	97
Klíčové myšlenky 6. kapitoly . . . . .	99

## KAPITOLA 7

Klíčový vztah „otec a syn“ . . . . .	101
Být otcem chlapce a otcem mladého muže není totéž . . . . .	103
Páni, jak moc se věci najednou změní! . . . . .	104
Ukažte mu svůj svět a seznamte ho se světem mužů . . . . .	105
Vezměte jej s sebou, když trávíte čas se svými kamarády . . . . .	107
Pojmennujte jeho nadání a ukažte, že vidíte jeho jedinečnou hodnotu . . . . .	108
Vstupte do světa svého syna . . . . .	109
Nějaký čas byste spolu měli trávit sami (aniž by vás kdokoli rušil) . . . . .	110
Vytvořte novou rovnováhu posunem v rozdělení moci . . . . .	111
To nejhorší, co můžete udělat, je svého syna zahanbit . . . . .	113
Svobodný otec, který vychovává dítě sám . . . . .	116
Dary mentora . . . . .	117
Varování ohledně mentoringu . . . . .	120
Klíčové myšlenky 7. kapitoly . . . . .	122

## KAPITOLA 8

Jedinečný vztah mezi matkou a synem . . . . .	123
Překrásné pouto . . . . .	124
Být matkou kluka je něco jiného než být matkou dospívajícího muže . . . . .	125
Jestliže se váš vztah nevyvíjí . . . . .	127
Dopad vašeho vztahu na budoucí vztahy vašeho syna s dalšími ženami . . . . .	130
Jak tento nový vztah vypadá? . . . . .	133
Respekt mezi matkou a synem . . . . .	133

Zdravá, otevřená komunikace . . . . .	134
Svobodná matka . . . . .	135
Klíčové myšlenky 8. kapitoly . . . . .	139

## **KAPITOLA 9**

Základní dovednosti, které si váš syn potřebuje do života osvojit . . . . .	141
Chápat, že s výhodami či privilegií je vždy spojena nějaká zodpovědnost. . .	142
Umění se nevzdávat, když se věci nevyvíjejí, jak by chtěl . . . . .	145
Vysoké EQ, SQ a GQ. . . . .	147
Být kreativní při řešení svých problémů . . . . .	149
Uvědomovat si sílu spolupráce s dalšími lidmi . . . . .	150
Klíčové myšlenky 9. kapitoly . . . . .	151

## **KAPITOLA 10**

Zdraví a fyzická kondice . . . . .	153
Zdravé jídlo . . . . .	153
Dostatek spánku . . . . .	154
Pravidelné cvičení. . . . .	155
Čas strávený v přírodě . . . . .	155
Klíčové myšlenky 10. kapitoly . . . . .	157

# **3. ČÁST PŘECHODOVÉ RITUÁLY V 21. STOLETÍ**

## **KAPITOLA 11**

Příběh jednoho přechodového rituálu . . . . .	161
---	-----

## **KAPITOLA 12**

Přechodové rituály v 21. století . . . . .	169
Co to přesně přechodový rituál je? . . . . .	171
Událost zdůrazňující zásadní změnu v našem životě . . . . .	172
Rituál (zvyk, tradice či obřad) . . . . .	173
Přechodový rituál proměny chlapce v muže . . . . .	174
Proč potřebujeme moderní rituál proměny chlapce v muže . . . . .	174
Přechodové rituály v dnešní době . . . . .	175
Co všechno může moderní rituál proměny chlapce v muže ovlivnit . . . . .	179
Posun od uvažování chlapce k uvažování zdravého muže . . . . .	183
Dobří mentoři . . . . .	184
A co synové bez taty? . . . . .	185
Klíčové myšlenky 12. kapitoly . . . . .	186

## **KAPITOLA 13**

Jak se zapojit do rituálu proměny chlapce v muže, který svou podobou odpovídá životu v 21. století . . . . .	187
Správné načasování . . . . .	188
Celý proces si nastudovat, naplánovat a co nejlépe jej pochopit . . . . .	190
Požádat o pomoc další lidi . . . . .	190
Zajistit řádné provedení všech částí rituálu . . . . .	191
Přistupovat k věcem s respektem a myslet na bezpečnost. . . . .	191
Klíčové myšlenky 13. kapitoly . . . . .	192

## **KAPITOLA 14**

Jak provést vlastní rituál přechodu chlapce v muže . . . . .	193
Oddělení . . . . .	193
Když není čas . . . . .	195
Přechod . . . . .	195
Příběh . . . . .	195
Zkouška . . . . .	197
Rozpoznat jeho talent a podpořit jej v tom, aby svůj potenciál rozvíjel . . . . .	199
Návrat . . . . .	199
Role mentora po návratu z rituálu . . . . .	200
Navazující aktivity po návratu z rituálu . . . . .	201
Klíčové myšlenky 14. kapitoly . . . . .	202

ZÁVĚR . . . . .	203
PODĚKOVÁNÍ . . . . .	205

<b>INSPIRACE PRO VŠECHNY, KDO JSOU V RODIČOVSKÉ ROLI . . .</b>	207
Odkazy . . . . .	209
Další literatura . . . . .	213