

## Obsah

Úvod . . . . .	3
Obsah . . . . .	5
Kapitola I	
Výzkumné strategie . . . . .	7
1.1 Úvod . . . . .	7
1.2 Výzkumné strategie ve společenských vědách . . . . .	9
1.2.1 Deduktivní výzkumná strategie . . . . .	9
1.2.2 Induktivní výzkumná strategie . . . . .	11
1.3. Role sociologa jako výzkumníka . . . . .	12
Kapitola II	
Data ve společenskovědním výzkumu . . . . .	15
2.1 Data . . . . .	15
2.1.1 Výpovědní hodnota dat . . . . .	17
2.1.2 Některé aspekty výpovědní hodnoty dat, výpovědní hodnota metod . . . . .	19
2.2 Implicitní aspekty dat a zdroje chyb . . . . .	21
2.2.1 Konstrukce znaku . . . . .	21
2.2.2 Typologie znaků . . . . .	22
2.2.2.1 Základní typologie . . . . .	23
2.2.2.2 Nestandardní typologie . . . . .	24
2.2.3 Implicitní zdroje chyb . . . . .	25
2.3 Explicitní aspekty dat a zdroje chyb . . . . .	25
2.3.1 Vybrané procesy vzniku dat . . . . .	26
2.3.1.1 Měření . . . . .	26
2.3.1.2 Chyby měření . . . . .	27
2.4 Pojem „reprezentativnost“ . . . . .	29
2.4.1 Stupeň pokrytí cílové populace . . . . .	30
2.4.1.1 Data výběrová . . . . .	30
2.5 Klasifikace dat podle způsobu použití . . . . .	32
2.5.1 Profily . . . . .	32
2.5.2 Data relační . . . . .	33
2.5.2.1 Data distanční . . . . .	34
2.5.2.2 Data podobnostní . . . . .	34
2.6 Strategie analýzy matematickostatistických dat . . . . .	34
2.6.1 Deduktivní strategie: konfirmační postup . . . . .	35
2.6.2 Induktivní strategie: explorační postup . . . . .	35
2.6.3 Použití metody Linda ve strategii deduktivní i induktivní . . . . .	36

Kapitola III	
Metoda LINDA ve společenskovedním výzkumu . . . . .	37
3.1 Úvod . . . . .	37
3.2 Analýza kontingenčních tabulek metodou LINDA-A . . . . .	40
3.2.1 Orientace . . . . .	40
3.2.2 Interpretační schemata v analýze asociací kontingenční tabulky . . . . .	41
3.2.3 Faktorová dekompozice: metoda LINDA-A . . . . .	43
3.2.4 Řešené úlohy . . . . .	47
3.2.5 Zhodnocení . . . . .	53
3.3 Komparační faktorová analýza profilů metodou LINDA-K . . . . .	53
3.3.1 Orientace . . . . .	53
3.3.2 Typy profilových dat a jejich komparace metodou LINDA-K . . . . .	54
3.3.3 Využití metody v řešených úlohách . . . . .	56
3.3.4 Zhodnocení . . . . .	67
3.4. Několik poznámek ke klasickému mnohorozměrnému škálování metodou DISTAN . . . . .	68
3.4.1 Orientace . . . . .	68
3.4.2 Vstupy: objekty mnohorozměrného škálování . . . . .	68
3.4.3 Míry vzdáleností . . . . .	69
3.4.4 Výstupní hodnoty u metody klasického mnohorozměrného škálování . . . . .	70
3.4.5 Úloha: vztahy řádků kontingenční tabulky . . . . .	71
3.4.6 Zhodnocení . . . . .	73
3.5 Další úlohy řešené ve výzkumné praxi . . . . .	74
3.5.1 Hodnotové orientace středoškolské mládeže . . . . .	74
3.5.2 Analýza kontingenční tabulky . . . . .	99
Poznámky a odkazy . . . . .	103
Příloha 1 . . . . .	107
Hypotéza . . . . .	107
Absence hypotézy . . . . .	108
Druhy hypotéz v sociologii . . . . .	109
Hypotéza sociologická . . . . .	109
Hypotéza statistická . . . . .	110
Příklad kritéria chi-kvadrát: . . . . .	111
Příklad: . . . . .	112
Příloha 2 . . . . .	115
Popis matematického modelu metody LINDA . . . . .	115
Seznam tabulek . . . . .	120
Seznam diagramů . . . . .	121
Seznam obrázků . . . . .	121
Literatura . . . . .	122