

Inhalt

Einleitung 12

1 Sehen und Lernen

1.01 Gut vorbereitet auf den Schulbeginn? 25

1.02 Was ist eine Lese-Recht-schreibschwäche? 29

1.03 Marios Schulstart mit unerkannten visuellen Wahrnehmungsstörungen 31

1.04 Vom Wort zur Schrift 34

1.05 Sprachanalyse – Phonetik für Schulanfänger 37

1.06 Visuelle Komponenten beim Erlernen von Buchstaben 39

1.07 In Sekunden verschwunden – das auditive Arbeitsgedächtnis 43

1.08 Mit einem Blick Wörter erkennen – die visuelle Simultanerfassung 50

1.09 Steuerung der Augenbewegung beim Lesen – die Blickmotorik 52

1.10 Der visuelle Rechtschreibscanner 56

2 Neuropsychologie des Sehens

2.01 Visuelle Wahrnehmung – was ist das eigentlich? 65

2.02 Bausteine der visuellen Wahrnehmungsverarbeitung 70

2.03	Was ist eigentlich Visualisierung?	75
2.04	Wie entwickelt sich die visuelle Wahrnehmung?	78
2.05	Erste Anzeichen visueller Intelligenz und Logik	87
2.06	Programmiert für Entwicklung - Frühkindliche Reflexe	90
2.07	Reflexe, die dem Überleben dienen	90
2.08	Reflexe, die der Bewegungs- entwicklung dienen	93
2.09	Nicht richtig integriert - persistierende frühkindliche Reflexe	95
2.10	Das kann doch jedes Kindergartenkind!	99
2.11	VVWS - Visuelle Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen	102

3 Neurophysiologie des Sehens

3.01	Wenn Sehschärfe nicht das Problem ist - typische Sympto- me für Störungen des beidäu- gigen Sehens bei Schulkindern	109
3.02	Gut sehen ist Teamwork - wie beidäugiges Sehen funktioniert	116
3.03	So entsteht das Auge	117
3.04	Aus Pixeln werden Bilder - die Sehbahn	118
3.05	So bewegen sich die Augen	129
3.06	Die 12 Hirnnerven und das Sehen	132
3.07	Sehen und vegetatives Nervensystem	134
3.08	In jeder Distanz scharf sehen - der Akkommoda- tions-Konvergenz-Reflex	139
3.09	Das Netzhautzentrum steuert Bildschärfe und Augenbewegung	141

3.10 Gut vernetzt –
die Bildfusion **142**

3.11 Wenn die Fusion versagt –
Doppelbilder oder
Suppression **143**

3.12 3D-Sehen in der
dritten Dimension **145**

3.13 Probleme beim 3D-Sehen **148**

4 Visuelle Wahrnehmungsstörungen diagnostizieren

4.01 Sehschärfe **156**

4.02 Augenmuskelfunktionen **157**

4.03 Binokularsehen **158**

4.04 Körperschema, Motorik,
persistierende Reflexe **160**

4.05 Visuelle Informations-
verarbeitung / VVWS **161**

4.06 Visuelle Simultanerfassung
und visuelles Gedächtnis **162**

4.07 Lesetechnik **163**

4.08 Auf einen Blick –
Das diagnostische und therapeutische Puzzle visueller
Wahrnehmungsfunktionen **165**

5 Eine fatale Kombination – Das Kind mit unerkannten Hör- und Sehproblemen

5.01 Was hast Du gesagt?
Davids Kindergartenzeit
und Schulanfang mit
unerkannten Hör- und
Sprachproblemen **172**

5.02 Wie eine auditive
Verarbeitungs- und
Wahrnehmungsstörung
entsteht **177**

5.03 Symptome einer AVWS **179**

5.04 Wie erkennt man eine
AVWS? **182**

5.05 Wie wird eine AVWS
diagnostiziert? **183**

- 5.06** Wer schlecht hört, muss **183**
wenigstens gut sehen!

6 Was können Eltern tun?

- 6.01** Checkliste: Typische **190**
Symptome visueller
Wahrnehmungsstörungen
- 6.02** Wo finden Sie diagnostische **195**
und therapeutische Hilfe
für Ihr Kind?
- 6.03** Was müssen die Lehrer **197**
Ihres Kindes wissen?
- 6.04** Welche Hilfsmaßnahmen **198**
stehen Kindern mit visuellen
Wahrnehmungsstörungen zu?
- 6.05** Wie können Sie den **202**
Arbeitsplatz Ihres Kindes
optimal gestalten?
- 6.06** Das Hausaufgabendrama **204**
beenden – wie Sie für sich
und Ihr Kind eine entspannte
Hausaufgabensituation
gestalten können

7 Visuelle Wahrnehmungsstörungen therapieren

- 7.01** Lauras visuelle **211**
Wahrnehmungs-
störung
- 7.02** Was passiert beim **215**
Lernen im Gehirn?
- 7.03** Neuroplastizität **217**
- 7.04** Biofeedback **218**
- 7.05** Visuelles Feedback **220**
bei der Therapie
visueller Wahrnehmungs-
störungen
- 7.06** Therapie eines **225**
Konvergenzproblems
- 7.07** Eine wichtige Phase – **232**
die Automatisierung der
erlernten Fähigkeiten
- 7.08** Der Transfer in die **234**
Schulleistung –
die letzte Phase der
Therapie

7.09 Scanner bei Rechtschreib-
problemen einschalten **238**

7.10 Können auch Erwachsene
betroffen sein? **240**

Fazit 242

X Literatur- 248
empfehlungen
& Glossar 252