

Inhalt

Einleitung

1 Sehen und Lernen

- 1.01 Gut vorbereitet auf den Schulbeginn? 25
- 1.02 Was ist eine Lese-Rechtschreibschwäche? 29
- 1.03 Marios Schulstart mit unerkannten visuellen Wahrnehmungsstörungen 31
- 1.04 Vom Wort zur Schrift 34
- 1.05 Sprachanalyse – Phonetik für Schulanfänger 37
- 1.06 Visuelle Komponenten beim Erlernen von Buchstaben 39

- 1.07 In Sekunden verschwunden – das auditive Arbeitsgedächtnis 43

- 1.08 Mit einem Blick Wörter erkennen – die visuelle Simultanerfassung 50

- 1.09 Steuerung der Augenbewegung beim Lesen – die Blickmotorik 52

- 1.10 Der visuelle Rechtschreibscanner 56

2 Neuropsychologie des Sehens

- 2.01 Visuelle Wahrnehmung – was ist das eigentlich? 65
- 2.02 Bausteine der visuellen Wahrnehmungsverarbeitung 70

2.03 Was ist eigentlich Visualisierung?	75
2.04 Wie entwickelt sich die visuelle Wahrnehmung?	78
2.05 Erste Anzeichen visueller Intelligenz und Logik	87
2.06 Programmiert für Entwicklung – Frühkindliche Reflexe	90
2.07 Reflexe, die dem Überleben dienen	90
2.08 Reflexe, die der Bewegungs-entwicklung dienen	93
2.09 Nicht richtig integriert – persistierende fröhkindliche Reflexe	95
2.10 Das kann doch jedes Kindergartenkind!	99
2.11 VVWS – Visuelle Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen	102

3 Neurophysiologie des Sehens	
3.01 Wenn Sehschärfe nicht das Problem ist – typische Symptome für Störungen des beidäugigen Sehens bei Schulkindern	109
3.02 Gut sehen ist Teamwork – wie beidäugiges Sehen funktioniert	116
3.03 So entsteht das Auge	117
3.04 Aus Pixeln werden Bilder – die Sehbahn	118
3.05 So bewegen sich die Augen	129
3.06 Die 12 Hirnnerven und das Sehen	132
3.07 Sehen und vegetatives Nervensystem	134
3.08 In jeder Distanz scharf sehen – der Akkommodations-Konvergenz-Reflex	139
3.09 Das Netzhautzentrum steuert Bildschärfe und Augenbewegung	141

3.10	Gut vernetzt – die Bildfusion	142	4.07	Lesetechnik	163
3.11	Wenn die Fusion versagt – Doppelbilder oder Suppression	143	4.08	Auf einen Blick – Das diagnostische und therapeutische Puzzle visueller Wahrnehmungsfunktionen	165
3.12	3D-Sehen in der dritten Dimension	145			
3.13	Probleme beim 3D-Sehen	148			
4	Visuelle Wahrnehmungsstörungen diagnostizieren		5	Eine fatale Kombination – Das Kind mit unerkannten Hör- und Sehproblemen	
4.01	Sehschärfe	156	5.01	Was hast Du gesagt? Davids Kindergartenzeit und Schulanfang mit unerkannten Hör- und Sprachproblemen	172
4.02	Augenmuskelfunktionen	157	5.02	Wie eine auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung entsteht	177
4.03	Binokularsehen	158	5.03	Symptome einer AVWS	179
4.04	Körperschema, Motorik, persistierende Reflexe	160	5.04	Wie erkennt man eine AVWS?	182
4.05	Visuelle Informationsverarbeitung / VVWS	161	5.05	Wie wird eine AVWS diagnostiziert?	183
4.06	Visuelle Simultanerfassung und visuelles Gedächtnis	162			

5.06 Wer schlecht hört, muss wenigstens gut sehen! **183**

6 Was können Eltern tun?

6.01 Checkliste: Typische Symptome visueller Wahrnehmungsstörungen **190**

6.02 Wo finden Sie diagnostische und therapeutische Hilfe für Ihr Kind? **195**

6.03 Was müssen die Lehrer Ihres Kindes wissen? **197**

6.04 Welche Hilfsmaßnahmen stehen Kindern mit visuellen Wahrnehmungsstörungen zu? **198**

6.05 Wie können Sie den Arbeitsplatz Ihres Kindes optimal gestalten? **202**

6.06 Das Hausaufgabendrama beenden – wie Sie für sich und Ihr Kind eine entspannte Hausaufgabensituation gestalten können **204**

7 Visuelle Wahrnehmungsstörungen therapieren

7.01 Lauras visuelle Wahrnehmungsstörung **211**

7.02 Was passiert beim Lernen im Gehirn? **215**

7.03 Neuroplastizität **217**

7.04 Biofeedback **218**

7.05 Visuelles Feedback bei der Therapie visueller Wahrnehmungsstörungen **220**

7.06 Therapie eines Konvergenzproblems **225**

7.07 Eine wichtige Phase – die Automatisierung der erlernten Fähigkeiten **232**

7.08 Der Transfer in die Schulleistung – die letzte Phase der Therapie **234**

7.09 Scanner bei Rechtschreib-
problemen einschalten

238

7.10 Können auch Erwachsene
betroffen sein?

240

Fazit **242**

**X Literatur-
empfehlungen** **248**
& Glossar **252**