

# Table des matières

## Unité 1

## Apprendre une langue

p 5

### Notions principales:

### Textes:

difficulté

FLE, FLM, FLS, FSOS

*Langues: que peut faire l'école ?*

\*\*

*Didactique: le poids des institutions*

\*\*\*

*Le choix des langues à l'école: motivation, abandon, influences*

\*\*

## Unité 2

## Un professeur, des élèves, une classe...

p20

### Notions principales:

### Textes:

difficulté

Communication

*D'un apprenant à l'autre*

\*\*\*

Echange

*Mieux s'exprimer pour mieux communiquer*

\*\*

Objectif

*Observer une classe étrangère*

\*

Autonomie

*L'observation: un nouveau partenaire pédagogique*

\*\*

Interaction

*Communicatif: soigner les consignes*

\*\*

*Tous en scène !*

\*\*

## Unité 3

## Enseigner la langue / Enseigner la culture

p46

### Notions principales:

### Textes:

difficulté

Culture

*Enseigner la langue, enseigner la culture*

\*\*

Interculturel

*La communication spécialisée est un bouillon de cultures*

\*\*\*

*Francophonie: invité permanent ou hôte encombrant ?*

\*\*

## Unité 4

## Méthodes, méthodologies, manuels

p 58

### Notions principales:

### Textes:

difficulté

Types de méthodes

*Changement de cap*

\*\*\*

La méthode communicative

*Redécouvrir la langue*

\*\*

## Unité 5

## Parler / écouter

p 68

### Notions principales:

### Textes:

difficulté

Approche globale

*Communication réelle et communication simulée*

\*\*

Repérage, organisation

*La classe de conversation autrement*

\*\*

Compréhension, production

*Techniques et pédagogie de l'expression orale*

\*\*

Oral

*Entraîner à la compréhension*

\*\*

Communication

*Lire avec son oreille*

\*\*

## Unité 6

## Lire / écrire

p 86

### Notions principales:

### Textes:

difficulté

Stratégies de lecture	<i>Documents pour la classe: quels critères ?</i>	***
Organisation textuelle	<i>Les composantes cognitives de la lecture</i>	****
Compréhension Production	<i>L'écrit ? Une aide pour l'oral</i>	**
Écrit	<i>Métamorphoses d'un texte</i>	*
Consigne	<i>Apprendre à conter</i>	*
Psychologie cognitive		

## Unité 7

## Les mots pour le dire...

102

### Notions principales:

### Textes:

difficulté

Types d'exercices	<i>Quête et enquête sur le lexique</i>	**
Lexique	<i>Le discours du spécialiste</i>	**
Conceptualisation	<i>Des cents et des mille</i>	*
Créativité		
Mémorisation		
Transversal		

## Unité 8

## Grammaires

112

### Notions principales:

### Textes:

difficulté

Grammaire descriptive	<i>Est-il possible de parler sans faire de fautes ?</i>	***
normative	<i>Egalité / Supériorité / Infériorité</i>	***
communicative		
fonctionnelle		
comparée		
Pédagogie de la faute		

## Unité 9

## Littérature

124

### Notions principales:

### Textes:

difficulté

Littérarité	<i>Littérature: esthétique et pédagogie</i>	***
Textualité	<i>Littérature: retour au texte</i>	**
Type de texte	<i>Des exercices ... encore!</i>	**
Compétence de lecture	<i>Autour du poème . Former de vrais lecteurs</i>	**
Créativité		
Consigne		

Notions principales:Textes:

difficulté

Enseignement précoce	<i>Jouez avec nous</i>	**
<u>Des supports:</u>	<i>Apprendre une langue étrangère avant neuf ans</i>	**
Chanson	<i>Développer une compétence de communication chez l'enfant</i>	**
Informatique et didactique	<i>La nouvelle chanson française autrement</i>	**
Medias	<i>Ordinateur et communication</i>	***
Photo, image	<i>Des usages pédagogiques de la télématique</i>	**
film	<i>du bon usage des medias</i>	**
vidéo	<i>Une étape pour mieux lire la presse française</i>	*
simulations globales	<i>Radio: partir des informations</i>	**
	<i>Télévisions: mise en scène de l'information</i>	**
	<i>Photos-langages</i>	**
	<i>Lire l'image</i>	**
	<i>Lire un film mode d'emploi</i>	**
	<i>Quels documents vidéo pour les cours de français de spécialité ?</i>	**
	<i>Simulations globales</i>	***
	<i>Simuler: lire, produire autrement</i>	***
	<i>Trame d'un drame</i>	*
	<i>L'hôtel: une simulation fonctionnelle</i>	*
	<i>Prendre au sérieux les jeux pédagogiques</i>	**
	<i>L'évaluation décortiquée</i>	**
	<i>Echanger</i>	*

**ANNEXES****195****Le FLE en France****Repères bibliographiques****Vocabulaire grammatical de base****Consignes de classe****Index des principaux termes de didactique****206**