

Obsah

Předmluva	3
I. Místo katechetiky mezi vědeckými obory	5
II. Katecheze v církvi během staletí	7
Jak se katechizovalo v první církvi	7
Katecheze ve středověku	8
Doba po Tridentském koncilu	9
Katecheze ve 20. století	10
1. Klasický katechismus v duchu neoscholastiky	10
2. Základní metoda při vyučování náboženství od třicátých let	11
3. Katechismus kerygmatické koncepce (1955)	12
4. Osnovy v duchu kerygmatické koncepce (1967)	13
5. Biblické jaro šedesátých let	14
6. Od života k věroučné pravdě (1968)	14
7. Vzájemný vztah víry a života (didaktika korelace – 1973)	15
Poznámky k úvodu a k I. kapitole	16
III. Ježíšovo radostné poselství	19
1. Ježíšovo poselství o Božím království	19
2. Poselství o Otci	19
3. Hlavní přikázání	20
4. Tajemství kříže	20
5. Ježíšovo vzkříšení	21
6. Ježíšova radostná zvěst	21
7. Radost ze společenství a z osobního setkání s Pánem	22
Poznámky ke III. kapitole	23
IV. Psychický vývoj dětí a mládeže	25
1. Psychický vývoj dítěte od pěti do jedenácti let a důsledky, které z toho plynou pro náboženskou výchovu	25
2. Psychologie pubescentů	28
3. O katechezi u dospívajících	33
Poznámka ke IV. kapitole	38
4. Vývoj svědomí z psychologického hlediska	38
5. Rozvoji morální soudnosti dětí a mladistvých	41
6. Několik nábožensko pedagogických poznámek ke katechezi u pubescentů	43

V. Jak postupně děti seznamovat s obsahem naší víry: o osnovách	45
1. Obecně	45
2. Některé důsledky pro katechezi a náboženskou výchovu, které vyplývají z psychického vývoje dětí	45
2. 1. Děti školního věku	45
2. 2. Děti staršího školního věku	46
3. Obecná struktura osnov	47
4. Prvouka	48
5. Přehled osnov	53
6. Učebnice	53
Poznámky k V. kapitole	55
VI. Didaktika	57
1. Pojem a předmět	57
2. Dějinný vývoj	57
3. „Obecná“ a křesťanská didaktika	58
4. Podstatné prvky jednotlivé katecheze	58
5. Pojem metody	60
6. Důsledky při volbě určité metody	61
7. Sám katechetou je metodou	61
8. Klasifikace metod	61
8. 1. Slovní, názorné a praktické metody	62
8. 1. 1. Slovní metody	62
8. 1. 2. Názorné metody	62
8. 1. 3. Metody praktické činnosti	63
9. O kreslení při katechezi	64
10. Odkaz na dílo o metodách	66
11. Malý přehled o metodách na druhém stupni ZŠ	66
12. Interakce	68
12. 1. Pojem	68
12. 2. Vědecké bádání	68
12. 3. Interakce a nábožensko vzdělávací proces	69
13. Rozhovor	69
13. 1. Pojem	69
13. 2. Předpoklady	69
13. 3. Druhy rozhovoru	69
13. 4. Náboženský rozhovor, hovory o víře	70
13. 5. Dialogická výchova	70
13. 6. „Pravidla hry“ dobrého rozhovoru	70
13. 6. 1. Časté chyby mluvícího	70
13. 6. 2. Časté chyby posluchače	71
13. 6. 3. Pravidla pro vedoucího rozhovoru	71
13. 6. 4. Pravidla volného rozhovoru pro každého účastníka	71
13. 6. 5. Otázky pro vedoucího rozhovoru, orientované vzhledem k účastníkům	72
13. 6. 6. Zásady vedoucího orientované na obsah	72
13. 6. 7. Některé věcné příspěvky vedoucího rozhovoru	72
13. 6. 8. Volný a otevřený rozhovor	72
13. 6. 9. Shrnutí	73
14. Otázka	74

15. Programové učení	74
16. Problémové vyučování	75
17. Hodnocení vědomostí	76
18. Katecheticko didaktické zásady	77
18. 1. Katecheze není pouhým vyučováním věroučných pravd, ale soustavným vedením k víře	77
18. 2. Zásada aktivity dětí	77
18. 3. Zásada názornosti a konkrétnosti	78
18. 4. Zásada soustavnosti	78
18. 5. Zásada přiměřenosti věku	79
18. 6. Zásada trvanlivosti	79
19. O cílech nábožensko vzdělávacího a výchovného procesu	80
19. 1. Obecně	80
19. 2. Cíle křesťanské výchovy	80
19. 3. Cíle katecheze z hlediska obsahového	82
19. 4. Cílem katechetického působení je, aby se víra, když se naukou osvětlí, stala živou, uvědomělou a činnou	82
19. 5. Praktický závěr	82
20. Příprava katechety ke katechezi	82
20. 1. Zpracování celoročního rozvržení látky	83
20. 2. Sestavení tematických plánů	83
20. 3. Příprava na jednotlivou katechezi	83
Poznámky k VI. kapitole	85
VII. Co je katecheze z hlediska pastorální teologie1)	87
1. Katecheze jako proces změn v postoji vůči Kristu	87
2. Katechetické oblasti	89
3. Hlavní úkoly katecheze	91
4. Katecheze a kázání	91
Poznámky k VII. kapitole	92
VIII. Podmínky a faktory katecheze v církvi	93
1.1. Naléhavá otázka	93
1. 2. Komu je katecheze určena	93
1. 3. Úkoly a cíle	94
1. 4. Rozvíjení vědomí víry	94
1. 5. Život s církví	96
1. 6. Katecheti	96
2. Farnost jako oblast, ve které se odehrává katecheze	96
2. 1. Farnost jako ovlivňující faktor	96
2. 2. Podmínky farnosti	97
3. Vzájemná závislost mezi katechetou, katechizovanou skupinou, obsahem, cílem, metodami a pomůckami	100
3. 1. Předpoklady ze strany katechety a ze strany katechizované skupiny	100
3. 2. Cíl – obsah – katechizovaná skupina	100
3. 3. Metody	100
Poznámky k VIII. kapitole	102
IX. Závěr	103
Kontrolní otázky	105