

Obsah

<i>Úvod</i>	6
1. Technické vzdělávání jako složka základního všeobecného vzdělávání	7
2. Didaktika – teorie a praxe vyučování	9
2.1 Vyučovací hodiny technických praktik (dílenských prací)	10
2.2 Vyučovací hodiny řešení technických úkolů	12
2.3 Vyučovací zásady, metody a prostředky v technických předmětech na základní škole	13
2.4 Hospitace a její rozbor	14
2.5 Příprava učitele na vyučovací jednotky technických předmětů	15
3. Technické kreslení	17
3.1 Technické výkresy	17
3.2 Zásady zobrazování	19
3.3 Řezy a průřezy	21
3.4 Zásady kótování	22
3.5 Tolerování rozměrů	29
4. Les – zdroj dřeva jako technického materiálu	30
4.1 Pěstování lesů	30
4.2 Lesní těžba	31
5. Nauka o dřevě	33
5.1 Stavba dřeva	33
5.2 Fyzikální vlastnosti dřeva	36
5.2.1 Mechanické vlastnosti dřeva	36
5.3 Technologické vlastnosti dřeva	37
5.4 Trvanlivost dřeva	37
5.5 Vady dřeva	38
6. Mechanická technologie dřeva	39
6.1 Pilařská výroba	39
6.2 Výroba dýh	40
6.3 Výroba velkoplošných materiálů	40
6.3.1 Zvýšení trvanlivosti dřeva	41
7. Materiály a technologie – plasty	42
7.1 Podstata a rozdělení plastů	42
7.2 Obecné vlastnosti plastů	43
7.3 Identifikace plastů	44
7.4 Průmyslová výroba polotovarů z plastů	44
7.5 Průmyslová výroba běžných výrobků z plastů	45
7.6 Vrstvené hmoty, lamináty	46
7.7 Lehčené plasty	47
7.8 Lepidla	47
7.9 Nátěrové hmoty	47

7.10 Licí hmoty	48
8. Materiály a technologie – kovy	49
8.1 Kovové technické materiály	49
8.2 Vlastnosti kovových materiálů	57
8.3 Zkoušení materiálu	58
9. Elektrotechnika	62
9.1 Výroba, rozvod a užití elektrické energie	62
9.2 Jednoduché elektrické obvody	67
9.3 Elektrické spotřebiče v domácnosti	71
9.4 Úrazy elektrickým proudem	75
10. Elektronika na základní škole	77
10.1 Pájení součástek	77
10.2 Plošné spoje a jejich zhotovení	78
11. Personální počítače	81
11.1 Vývojová hlediska	81
11.2 Bit a Byte	81
11.3 Hardware a software PC	82
12. Počítačová grafika	87
12.1 AutoCAD	87
12.2 AutoSketch	88
12.3 CADdy Junior	89
12.4 CADKEY	89
12.5 DesingCAD	90
12.6 Generic CADD	91
12.7 MikroStation	92
12.8 OTHERCAD II	93
12.9 Pro/ENGINEER	94
12.10SYSKLASS	96
12.11Využití grafického programu CADdy JUNIOR	97
13. Provoz domácnosti	101
13.1 Voda, teplo, světlo	101
13.2 Údržba a úklid v domácnosti	109
13.3 Čistící potřeby a čistící prostředky	110
13.4 Ekonomika domácnosti	113
13.5 Bezpečnost v domácnosti	114
13.6 Odpad a recyklace	115
13.7 Údržba oděvů a textilií v domácnosti	115
14. Drobná domácí údržba	123
14.1 Zámečnické práce	123
14.2 Instalatérské práce	129
14.3 Zednické práce	133
14.4 Malířské a natěračské práce	137
14.5 Stolařské práce	141
14.6 Elektrikářské práce	141
14.7 Domácí dílna	143

15. Svět práce	145
15.1 Volba povolání, otázky pracovní kvalifikace	145
15.2 Střední školy, učební obory	146
15.3 Drobné podnikání	146
Seznam použité a doporučené literatury	152

Technické vzdělávání jako srozumitelný bohem

Technické vzdělávání je významnou součástí celkového vzdělávání. Vzdělávání v technickém směru je využíváno v mnoha různých oblastech života. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách.

Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách.

Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách.

Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách.

Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách.

Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách.

Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách.

Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách. Vzdělávání v technickém směru je důležitou součástí vzdělávání v základních školách, středních školách a vysokých školách.