

OBSAH

Predhovor.....	9
ÚVOD DO LOGOPÉDIE.....	11
1 Základné poznatky o logopédii (Viktor Lechta).....	13
1.1 Základné vymedzenie.....	14
1.1.1 Logopédia ako vedný odbor.....	14
1.1.2 Logopédia ako profesia.....	16
1.1.3 Logopédia ako študijný odbor.....	18
1.2 Vývoj logopédie.....	18
1.3 Narušená komunikačná schopnosť.....	20
1.4 Logopedická intervencia.....	23
1.4.1 Logopedická diagnostika.....	24
1.4.1.1 Úrovně, metódy, princípy logopedickej diagnostiky.....	25
1.4.2 Logopedická terapia.....	25
1.4.2.1 Metódy, techniky, stratégie.....	26
1.4.2.2 Princípy, formy, zacielenie.....	27
1.4.3 Logopedická prevencia.....	27
1.5 Význam logopédie.....	28
2 Základné poznatky z anatómie a fyziológie rečovej komunikácie (Daniela Ostatníková).....	32
2.1 Anatómia a fyziológia zmyslových orgánov.....	33
2.1.1 Anatómia a fyziológia sluchu.....	33
2.1.2 Anatómia a fyziológia zraku.....	36
2.2 Centrálna a periférna nervová sústava.....	37
2.2.1 Asociačné oblasti mozgovej kôry.....	38
2.3 Anatomicko-fyziologické koreláty fonácie artikulácie a rezonancie.....	42
2.3.1 Anatómia fonačných svalov a fyziológia fonácie.....	42
2.3.1.1 Hrtan.....	43

2.3.1.2 Hlasivka	46
2.3.1.3 Svaly hrtana.....	47
2.3.2 Anatómia artikulačných a rezonančných orgánov a fyziológia artikulácie	53
2.3.2.1 Artikulátory a rezonátory	53
2.3.2.2 Hltan.....	53
2.3.2.3 Artikulačné svaly.....	54
3 Základy akustiky hlasu a reči (Marek Frič, Viera Miššíková)	60
3.1 Vymedzenie základných pojmov.....	60
3.2 Základné subjektívne vnímané vlastnosti zvukov.....	62
3.3 Spektrálna analýza	64
3.4 Akustika tvorby hlasu	66
3.5 Parametrizácia vlastností hlasu	68
3.5.1 Výška hlasu	68
3.5.2 Hlasitosť hlasu	69
3.5.3 Hlasové pole.....	70
3.5.4 Hlasové registre	71
3.5.5 Farba hlasu	73
3.5.5.1 Fonetická zložka farby hlasu.....	74
3.5.5.2 Identifikačná zložka farby hlasu	78
3.5.5.3 Zložka kvality hlasu	79
4 Základy lingvistiky (Jana Marková)	86
4.1 Vymedzenie základných pojmov.....	86
4.2 Foneticko-fonologická rovina	90
4.3 Sémantická rovina.....	92
4.3.1 Morfologicko-syntaktická rovina.....	92
4.3.2 Lexikálno-sémantická rovina	94
4.4 Pragmatická rovina.....	96
4.5 Kognitívne modely jazykových procesov.....	99
VÝVIN REČI	103
5 Vývin jazykových schopností detí v ranom veku (Svetlana Kapalková)	105

5.1	Všeobecné východiská a definovanie.....	106
5.2	Modely skúmania vývinu reči.....	107
5.2.1	Teória biologického zrenia.....	109
5.2.2	Behaviorálna teória.....	110
5.2.3	Psycholingvistická teória – syntaktický model.....	111
5.2.4	Psycholingvistická teória – sémanticko-kognitívny model.....	111
5.2.5	Sociolingvistická teória.....	112
5.3	Štádiálny vývin komunikácie.....	114
5.3.1	Obdobie 0 – 8 mesiacov.....	114
5.3.2	Obdobie 8 – 12 mesiacov.....	116
5.3.3	Obdobie 12 – 18 mesiacov.....	118
5.3.4	Obdobie 18 – 24 mesiacov.....	121
5.3.5	Obdobie 24 – 36 mesiacov.....	124
5.4	Všeobecné faktory ovplyvňujúce vývin reči.....	125
6	Bilingvizmus a vývin jazykových schopností detí v ranom veku (Svetlana Kapalková)	129
6.1	Bilingvizmus.....	130
6.2	Výskyt bilingvizmu.....	131
6.3	Klasifikácia.....	132
6.4	Vývin jazykových schopností bilingválneho dieťaťa.....	134
6.5	Hypotéza kritického obdobia.....	138
6.6	Výhody a nevýhody bilingvizmu.....	140
6.7	Prístupy osvojovania si jazykov smerujúce k aktívnej znalosti jazykov.....	141
7	Vývin jazykových schopností detí v predškolskom a mladšom školskom veku (Svetlana Kapalková – Lýdia Vencelová).....	145
7.1	Predškolské obdobie.....	146
7.1.1	Vývin naratívnych schopností.....	146
7.1.2	Prekurzory gramotnosti.....	150
7.2	Mladší školský vek.....	152
7.2.1	Orálna reč.....	152
7.2.2	Osvojovanie si schopnosti čítať.....	153
7.2.2.1	Dekódovanie.....	153
7.2.2.2	Porozumenie čítaného textu.....	155
7.2.3	Písanie.....	158

KOMUNIKÁCIA, LOGOPEDICKÉ PORADENSTVO A MANAŽMENT.....	167
8 Komunikácia v logopédii	
(Aurélia Kerekrétiová)	169
8.1 Základné terminologické vymedzenie	170
8.1.1 Verbálna a neverbálna komunikácia.....	171
8.2 Interview	173
8.2.1 Špecifické druhy interview.....	174
8.2.2 Otázky v interview	176
8.2.3 Príprava a predpoklady na dobré interview	178
8.3 Faktory ovplyvňujúce komunikáciu.....	179
8.4 Komunikácia so špecifickými skupinami.....	181
8.4.1 Špecifiká komunikácie s deťmi.....	182
8.4.2 Špecifiká komunikácie s adolescentmi.....	182
8.4.3 Špecifiká komunikácie s dospelými a seniormi	183
8.5 Prekážky v komunikácii.....	184
8.5.1 Prekážky a poruchy v komunikácii	185
8.5.2 Typy klientov.....	186
8.5.3 Prerokvizity a faktory uľahčujúce komunikáciu	189
9 Logopedické poradenstvo	
(Aurélia Kerekrétiová)	192
9.1 Terminologické vymedzenie	193
9.2 Logopedické poradenstvo a poradcovstvo	194
9.3 Súčasný stav v logopedickom poradenstve.....	196
9.4 Ciele, úlohy, cieľové skupiny, proces, modely, princípy, prístupy a formy logopedického poradenstva/poradcovstva.....	198
9.4.1 Cieľové skupiny, poradenský proces a model.....	199
9.4.2 Princípy, prístupy a formy poradenstva	200
9.5 Poradca a jeho vlastnosti.....	203
9.6 Zásady, podmienky a prekážky efektívneho poradenstva a poradcovstva.....	205
9.6.1 Špecifické problémy v poradenstve	208
9.7 Implementácia logopedického poradenstva do logopedickej intervencie	210

10 Logopedický manažment	
<i>(Aurélia Kerekrétiová)</i>	213
10.1 Predpoklady efektívneho logopedického manažmentu	214
10.2 Špecifiká logopedickej intervencie a jej manažmentu	217
10.2.1 Logopedický manažment detí a adolescentov	218
10.2.2 Logopedický manažment dospelých a seniorov	220
10.2.3 Logopedický manažment v špecifických skupinách	222
10.3 Realizácia logopedického manažmentu	224
10.3.1 Tímová spolupráca v logopedickom manažmente	224
10.3.2 Organizačná štruktúra logopedickej starostlivosti – zdravotnícky rezort	226
10.3.3 Rezort školstva a rezort práce, sociálnych vecí a rodiny	227
10.3.4 Logopedická privátna prax	228
10.4 Požiadavky na odbornosť logopéda	229
10.4.1 Kontinuálne celoživotné vzdelávanie logopédov pracujúcich v rezorte zdravotníctva	230
10.4.2 Kontinuálne celoživotné vzdelávanie logopédov pracujúcich v rezorte školstva	231