

OBSAH

CONTENTS

Jela Steinerová

Úvod 5

Introduction 6

Tibor Koltay

Research Data Management and Data Literacy as We See Them Today 7

Manažment výskumných dát a dátová gramotnosť ako ich vidíme dnes

Jela Steinerová

Vedecká dátová gramotnosť: konceptuálne východiská a situácia v SR 18

Research Data Literacy: Conceptual Background and Situation in Slovakia

Miriám Ondrišová, Mária Dubová

Altmetria – iný pohľad na hodnotenie vedeckých publikácií 38

Altmetrics – Different View of the Evaluation of Scientific Publications

Tomáš Mirga, Andrea Hrčková

Faktory vzniku a dôsledky informačných filtračných bublín 51

The Origin and Consequences of Information Filter Bubbles

Františka Nováková

Kvalitatívny výskum depersonalizácie morálneho agenta v online prostredí (fenomenografická analýza) 72

Qualitative Research of Depersonalization of Moral Agent in Online Environment (Phenomenographic Analysis)

Marcela Katuščáková

Od informačnej vedy k znalostnej vede 84

From Information Science to Knowledge Science

Ludmila Hrdináková, Katarína Buzová

Východiskové teoretické koncepty výskumu čítania metodológiou sledovania pohybu očí 95

Theoretical Concepts of Using Eye Tracking in the Reading Research

Katarína Buzová, Ludmila Hrdináková, Milan Regec

Metodologické aspekty sledovania pohybu očí v kontexte výskumu čítania .. 111

Methodological Aspects of Eye Tracking in the Context of Reading Research

Szabolcs Dancs

Supporting cultural identity and common historical narratives via digital library tools – a humble proposal 129

Podpora kultúrnej identity a spoločných historických rozpráv prostredníctvom nástrojov digitálnej knižnice – skromný návrh

Annamária Brijaková, Katarína Buzová, Milan Regec

Špecifika percepcie používateľských rozhraní online emailových služieb seniormi	136
Specifics of Perception of User Interfaces by Elderly Population	

Zuzana Struháriková

Výskum možností a potreby implementácie knižničného online katalógu pre detského používateľa	151
Research of Possibilities and Need for Implementation of Online Library Catalog for Child User	
O autoroch / About the Authors	162