

# Obsah

1. Předmluva .....	4
2. Didaktika předmětů o přírodě a společnosti .....	6
3. Pojetí předmětů o přírodě a společnosti jako učebních předmětů v současné škole. ....	14
3.1. Základní teoretická východiska problematiky .....	14
3.2. Analýza teoretických přístupů k pojetí předmětů o přírodě a společnosti .....	17
3.3. Prvouka jako učební předmět v primární škole .....	24
3.3.1. Prvouka v programu „Obecná škola“ .....	27
3.3.2. Prvouka v programu „Základní škola“ .....	29
3.3.3. Prvouka v programu „Národní škola“ .....	31
3.4. Přírodověda jako učební předmět v primární škole .....	33
3.4.1. Přírodověda v programu „Obecná škola“ .....	35
3.4.2. Přírodověda v programu „Základní škola“ .....	36
3.4.3. Přírodověda v programu „Národní škola“ .....	37
3.5. Přírodopis jako vyučovací předmět .....	38
3.5.1. Přírodopis v programu „Obecná škola“ .....	41
3.5.2. Přírodopis v programu „Základní škola“ .....	42
3.5.2.1. První varianta přírodopisu v programu „Základní škola“ .....	43
3.5.2.2. Druhá varianta přírodopisu v programu „Základní škola“ .....	43
3.5.3. Přírodopis v programu „Národní škola“ .....	44
4. Didaktická analýza předmětů o přírodě a společnosti .....	47
4.1. Struktura učiva v předmětech o přírodě a společnosti .....	48
4.2. Vymezování vzdělávacích cílů v předmětech o přírodě a společnosti .....	50
4.3. Provedení didaktické analýzy v prvouce, přírodovědě a přírodopisu .....	52
5. Pojmový proces v prvouce, přírodovědě, přírodopisu .....	57
5.1. Představy a pojmy .....	57
5.2. Metody myšlení při tvorbě pojmů a jejich aplikace ve škole .....	65
5.3. Názorné smyslové poznávání světa .....	67
5.4. Poznávání světa manipulací s předměty .....	68
6. Vyučovací metody v předmětech o přírodě a společnosti .....	70
6.1. Pojem vyučovací metoda .....	71
6.2. Klasifikace vyučovacích metod .....	73
7. Vyučovací formy v předmětech o přírodě a společnosti .....	96
7.1. Vyučovací formy podle normativního hlediska třídění .....	98
7.2. Vyučovací formy podle sociální povahy organizace vyučování .....	103
8. Vyučovací prostředky v přírodovědných předmětech .....	108
8.1. Vyučovací prostředky nahrazující přírodniny .....	109
8.2. Knihy a texty určené k výuce .....	111
8.3. Nástroje, přístroje a prostory pro výuku .....	114
8.4. Skutečné přírodniny v přirozeném životním prostředí .....	115
8.5. Skutečné přírodniny v umělém prostředí .....	115
8.6. Přírodniny preparované a konzervované .....	116
9. Didaktické principy, zásady a pravidla .....	117
10. Hodnocení žáků v předmětech o přírodě a společnosti .....	125
Seznam použité a doporučené literatury .....	129
Přílohy .....	132