

O B S A H

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| LESSON 1  | - SLOVESO TO BE (BÝT)<br>(Časování slovesa TO BE v přít. čase - osobní zájmena -<br>- neurčitý člen - přídavné jméno)  | 8  |
| LESSON 2  | - TO HAVE (MÍT)<br>(Časování slovesa TO HAVE v přít. čase - člen určitý -<br>- množné číslo podstatných jmen v angličtině - výrazy pro<br>mnoho - spojení dvou substantiv)   | 13 |
| LESSON 3  | - MY FAMILY - CHEMICAL LABORATORY<br>(Přivlastňovací zájmena nesamostatná - ukazovací zájmena<br>THIS - pl. THESE a THAT - pl. THOSE - uvedení nového<br>(neznámého) podmětu pomocí konstrukce there is/ there are<br>do výpovědi - anglická věta musí mít podmět vždy vyjádřený<br>- základní číslovky) | 21 |
| LESSON 4  | - MY DAILY PROGRAMME - THE HALOGEN FAMILY<br>(Časování významových sloves v přít. čase - časování<br>způsobových sloves - genitiv v angličtině - rozkazovací<br>způsob - tázací slova)   | 28 |
| LESSON 5  | - DAILY DIALOGUES - EXAMINATION QUESTIONS<br>(Otázky a zápor u významových sloves - krátká odpověď<br>- zákaz - stejný tvar slovesa a podstat. jm. v angličtině<br>- zájmena somebody, nobody, anybody, something, nothing,<br>anything)   | 34 |
| LESSON 6  | - WHAT ARE YOU DOING HERE ? - ACIDS, BASES AND SALTS<br>(Přičestí minulé trpné, přičestí přítomné činné - předmětné<br>tvary osobních zájmen)  | 43 |
| LESSON 7  | - WE WERE ON A TRIP YESTERDAY - DETERMINATION OF CARBON<br>IN ORGANIC MATTER IN WATER<br>( Preterit /minulý čas/ - trpný rod /passivum/ )  | 51 |
| LESSON 8  | - A VISIT TO THE FOREIGN STUDENTS ' CLUB - ROBERT BOYLE<br>( Průběhový tvar preterita - průběhové tvary pasíva<br>v přít. a min. čase - stupňování adjektiv - opisné tvary<br>modálních sloves - číslovky - Jak říci kolik je hodin ?<br>- přivlastňovací pád - plurálový tvar slov řeckého pův. na -is) | 59 |
| LESSON 9  | - A LETTER TO A FRIEND IN WALES - SYNTHETIC PLASTICS<br>AND RUBBERS<br>(Vyjádření budoucího děje a stavu - vztažná zájmena who,<br>which a that - rozkaz a výzva k činnosti)   | 69 |
| LESSON 10 | - WHAT WOULD YOU DO IF .... - AN EXPERIMENT TO TEST THE<br>ELECTRICAL CONDUCTIVITY OF SOLUTIONS<br>(Podmiňovací způsob přítomný - podmínkové věty)   | 82 |
| LESSON 11 | - HAVE YOU FINISHED YOUR WORK YET ? - ENVIRONMENTAL PROBLEMS<br>(Předpřítomný čas)   | 88 |

|   |     |
|---|-----|
| LESSON 12 - FROM THE HISTORY OF CHEMISTRY<br>(Předminulý čas - časování zvratných sloves)   | 99  |
| LESSON 13 - SAFETY IN THE LABORATORY CLASSES<br>(Nepřímá otázka a předmětná věta - souslednost časů<br>- předmět s infinitivem)   | 109 |
| LESSON 14 - KING CARBON<br>(Přechodníky - předbudoucí čas)  | 119 |
| LESSON 15 - SULPHURIC ACID - ANOTHER KING OF CHEMICALS<br>(Gerund)  | 131 |
| LESSON 16 - INVITATION TO A CONFERENCE<br>(Trpný rod - souhrnně o infinitivu)   | 145 |
| LESSON 17 - FOREIGN LANGUAGES AND SCIENCE - EXPERIMENTAL PROCEDURE<br>(Další typy vedlejších vět)   | 162 |
| LESSON 18 - DESCRIPTION OF AN EXPERIMENT IN A LABORATORY MANUAL<br>(Vedlejší věty vyjadřující příčinu nebo důvod - konverze<br>slovních druhů v současné angličtině - přechodná a nepřechodná slovesa v moderní angličtině) | 176 |
| LESSON 19 - INDUSTRIAL WASTE DISPOSAL<br>(Přací věty - QUESTION TAGS - konjunktiv)  | 187 |
| LESSON 20 - THE CHEMICAL INDUSTRY OF CZECHOSLOVAKIA<br>(Slovo tvorné prostředky - kompozice - úloha románako-řeckých<br>slov v současné angličtině)   | 196 |
| LESSON 21 - CHEMISTRY AND NUTRITION<br>(Určitý a neurčitý člen)   | 206 |
| LESSON 22 - DR NOVÁK'S LECTURE ON THERMODYNAMICS  | 215 |
| LESSON 23 - ENTROPY AND THE SECOND LAW OF THERMODYNAMICS  | 219 |
| LESSON 24 - BRITISH CHEMICALS INDUSTRY  | 223 |
| ABBREVIATIONS AND SYMBOLS USED IN CHEMICAL ABSTRACTS  | 228 |
| PRONUNCIATION OF SOME CHEMICAL ELEMENTS   | 230 |
| NAMING A CHEMICAL COMPOUND IN ENGLISH   | 231 |
| HOW TO READ SOME MATHEMATICAL EXPRESSIONS   | 233 |
| DOMÁCÍ ČETBA KE ZKOUSCE   | 234 |
| LITERATURA  | 255 |
| OBSAH   | 256 |

Jihočeská vědecká knihovna  
v Českých Budějovicích  
(3)