Sommaire

	Avant-propos		
Dossier 1	Bien co	onstruire son cours : les bases	12
	Outil 1	Concevoir son cours	
	Outil 2	Définir ses objectifs d'apprentissage	
		Quelques exemples concrets d'objectifs d'apprentissage	
	Outil 3	Créer une grille critériée	
	Exemple	Des grilles pour plusieurs contextes d'enseignement	
	Outil 4	Analyser et améliorer ses activités	
	Exemple	Activité générative et délibérative à l'écrit en cours magistral	
	Outil 5		
	Exemple	Mise en pratique des 5 E : à faire et à éviter	30
	Outil 6	Rendre ses supports de diffusion efficaces	32
	Exemple	Deux suggestions d'amélioration d'une diapositive	34
	Exemple	Deux suggestions d'amélioration d'un graphique	36
	Exemple	Les vidéos d'une formation en ligne pour scientifiques	38
		Bien rédiger son programme d'enseignement	40
	Exemple	Le contrat du cours « Biochimie générale :	
		les molécules du vivant »	42
Dossier 2	Un env	ironnement propice à l'apprentissage	11
		Avoir de bonnes relations avec ses étudiants	
		Suggestions pour installer une atmosphère de confiance	
	Outil 9	Appeler ses étudiants par leur nom	
		Le premier jour de cours : donnez le (bon) ton	
		Premier jour de cours d'informatique en « L1 4L »	
		Activités pour faire connaissance le premier jour de cours	
	Outil 11	Améliorer la concentrationde ses étudiants.	
	Outil 12		
		Comment entraîner ses étudiants à la prise de notes ?	
		Comment apprendre à ses étudiants à étudier ?	
		Stratégies pour mieux apprendre chez soi	
		Promouvoir l'autonomie de ses étudiants.	
		Questions d'auto-analyse de l'apprentissage en L1	
		Utilisez vos examens pour coacher les étudiants	
		Guider ses étudiants par de bonnes questions	
	Outil 16	Accepter les silences	
	Exemple	Les 7 catégories de silence	
	Outil 17	Pour que les étudiants participent !	80
	Exemple	Explication aux étudiants des bénéfices	
		de l'apprentissage par les pairs	
	Exemple	Faire voter pour obtenir l'adhésion dès le premier jour	. 84
Dossier 3	L'intera	activité en séance	06
D 033101 0	Outil 18		
		Comment poser des questions en cours ?	
	Outil 19	Quels types de questions poser à ses étudiants ? Animer une discussion en classe entière	
	Julii 20	Les étudiants s'interrogent entre eux	94

LA BOÎTE À OUTILS ENSEIGNER DANS LE SUPÉRIEUR

	Outil 21	J'ai un dispositif de vote, j'en fais quoi ?	96
		Choisir un dispositif de vote	
	Exemple	Quelles QCM poser et à quels moments ?	100
		Écrire une bonne question à choix multiples	
		Des QCM sur les concepts et comment les améliorer	
		Combiner la simplicité du vote à la force du débat	
		Apprentissage de langues vivantes par les pairs	
	Exemple	Étude des concepts théoriques dans un cours de Management	
		d'Équipe Opérationnelle	
		Apprendre à rédiger un rapport de stage	
		Réagir face à un histogramme	
		Rendre le travail en groupe efficace	
		Des solutions pratiques pour un travail de groupe efficace	
		Apprendre à ses étudiants à résoudre un problème	
		Démarche de résolution de problème en L1 Physique	
		Les cartes conceptuelles	
	Exemple	Analyser une carte conceptuelle	126
Dossier 4	L'appor	t du numérique : vers un « blended learning ».	128
		Structurer ses activités en ligne	
		Stratégies pour que vos étudiants arrivent préparés en cours	
		Qui va corriger vos copies ? Vos étudiants !	
		Évaluation par les pairs en projet informatique	
		Des forums qui forment	
		Développer la métacognition via un forum	
		Évaluations dans une activité de forum	
		Simulateurs et mondes virtuels	
		Un simulateur pour explorer	
		les liens entre forces et mouvement	146
	Outil 32	Vers un enseignementà 100 % en ligne	148
	Exemple	Les cinq étapes dans le cadre d'une formation professionnelle	150
Dossier 5	Vore ur	ne amélioration continue	45.4
Dossiei 5			
		Comment raisonnent vos étudiants ?	
		Quantifier l'apprentissage	158
		Mesure de l'impact de l'introduction	100
		de l'apprentissage par les pairs en L1	
		Listes (non exhaustives) de ressources	102
	Exemple	pratiques en enseignement	16/
	Outil 36	Les clés pour reconnaître une bonne innovation pédagogique	
		Analyse de solutions pédagogiques pour le travail préparatoire	
		S'auto-améliorer grâce aux collègues	
	Exemple	Déroulement d'une séance de tutelle collégiale	172
		Trouver son équilibre entre recherche et enseignement	
		Alterner entre recherche et enseignement en sciences	
	- Admirate	The state of the s	
	Le grand r	pédago-test de l'été !	179
	The second secon	hie	
	Dibliograp	IIIC	101