














SOMMAIRE

-  **4** Introduction
-  **15** Chapitre 1 : Évaluer, c'est mesurer les progrès des élèves
-  **33** Chapitre 2 : Il faut différencier !
-  **49** Chapitre 3 : Enseignement constructiviste ou enseignement direct : il faut choisir
-  **69** Chapitre 4 : Pour enseigner, il faut obtenir l'attention des élèves
-  **85** Chapitre 5 : Maîtriser les savoirs suffit pour enseigner
-  **103** Chapitre 6 : Enseigner, c'est faire le programme
-  **121** Chapitre 7 : Les élèves ne peuvent apprendre s'ils n'ont pas les « bases »
-  **137** Chapitre 8 : À l'école, on n'apprend pas en imitant
-  **155** Chapitre 9 : Pour mieux enseigner, il faut s'appuyer sur les résultats de la recherche
-  **172** Conclusion
-  **177** Résumés
-  **182** Références