

Obsah:

Párové vyučování a učení jako prostředek ke zvýšení efektivity vyučování	5
I. Část: Teorie párového vyučování a učení	7
1. Geneze kooperativních forem vyučování	7
2. Charakteristika párového vyučování a učení	14
3. Didaktické možnosti začlenění kooperace žáků do vyučovacího procesu	16
Úkoly a otázky	23
II. část: Popis a metodika didaktických experimentů	24
1. Sociálně-psychologická interpretace párového vyučování a učení	25
Úkoly a otázky	28
2. Vymezení hypotéz	29
2.1 Popis a metodika experimentu k ověření první hypotézy	29
2.2 Výsledky rezultativní složky efektivity párového vyučování a učení	32
2.2.1 Výsledky v matematice	32
2.2.2 Výsledky v jazyce českém	34
2.2.3 Výsledky v přírodopisu	35
2.2.4. Výsledky v dějepisu	36
2.3. Výzkum postojů žáků k párovému vyučování a učení - ověření druhé hypotézy	37
3. Závěry z experimentů	39
Úkoly a otázky	41
Poznámky a odkazy	42
K problematice hodnocení a zkoušení ve školní praxi	43
Uvedení do problematiky	45
Zkouška	50
Literatura	65