

OBSAH

Predslov	5
1. Porovnávanie školstva vo svete	7
1. 1 Porovnávací a medzinárodná pedagogika	7
1. 2 Rozvoj medzinárodného porovnávanie školských systémov	10
1. 3 Porovnateľnosť údajov o školstve a jej nástroje	12
1. 3. 1 Medzinárodná klasifikácia stupňov vzdelávania	13
1. 3. 2 Indikátory vzdelávania	14
2. Školské systémy vo svete	16
2. 1 Štruktúra školských systémov	16
2. 2 Tendencie vývoja školských systémov	22
2. 2. 1 Zjednocovanie školských systémov	23
2. 2. 2 Pluralita školstva	25
2. 2. 3 Decentralizácia riadenia školstva	28
2. 3 Aktuálne súvisiace problémy	31
2. 3. 1 Vývinové trendy v počtoch žiakov	31
2. 3. 2 Negramotnosť, funkčná negramotnosť	34
3. Primárny stupeň vzdelávania vo svete	37
3. 1 Dĺžka a členenie primárneho stupňa	39
3. 2 Vytváranie a veľkosť tried primárneho stupňa	42
3. 2. 1 Kritériá zoskupovania žiakov	42
3. 2. 2 Počet žiakov v triede	44
3. 2. 3 Trieda primárneho stupňa školy a učiteľ	45
3. 3 Časové dimenzie primárneho vzdelávania	47
3. 3. 1 Školský rok a vyučovací týždeň	47
3. 3. 2 Vyučovací deň a celkový čas strávený v škole	50
3. 3. 3 Opatrenia v čase mimo vyučovania	53
4. Kurikulum primárneho stupňa vo svete	56
4. 1 Ciele výchovy a vzdelávania na primárnom stupni školy	57
4. 1. 1 Vzdelávacie štandardy	60
4. 1. 2 Riadenie a vývoj kurikula	63
4. 2 Obsah vzdelávania na primárnom stupni školy	65
4. 3 Stratégie a metódy výučby na primárnom stupni školy	71
4. 4 Evalvácia a hodnotenie na primárnom stupni školy	76
4. 4. 1 Hodnotenie žiakov v škole	76
4. 4. 2 Evalvácia na národnej úrovni	81
5. Učitelia primárneho stupňa školy vo svete	84
5. 1 Charakteristiky profesie učiteľa primárneho stupňa	84
5. 2 Vzdelávanie učiteľov primárneho stupňa	90
Záver	97
Literatúra	98