

Obsah

1.	Úvod	1
2.	Přípravná kapitola	2
2.1.	Matematické poznání	3
2.2.	Mechanismus nabývání (matematického) poznání	3
2.3.	Struktura matematického poznání	4
2.4.	Choroba formalizmu	5
2.5.	Jak proniká bacil formalizmu do vědomí žáka	6
2.6.	Edukační styl učitele – přístup transmisivní	6
2.7.	Argumenty ve prospěch transmisivního vyučování	7
2.8.	Edukační styl učitele – přístup	8
2.9.	Polarita konstruktivního a transmisivního vyučování	9
2.10.	Nemoc formalizmu – průběh, prevence, terapie	9
2.11.	Pojmy „proces“ a „koncept“ – vymezení	10
2.12.	Ilustrace pojmů proces a koncept	11
2.13.	Geometrický svět	13
	Vysvětlivky ke kapitole 2.	16
3.	Geometrie čtverečkovaného papíru – čtvercové sítě	17
3.1.	Cestování na čtverečkovaném papíře	17
3.2.	Metoda uvolňování souřadnic (učíme se číst text)	28
3.3.	Prodlužování úsečky	36
	Vysvětlivky ke kapitole 3.	38
4.	Obsah mřížového útvaru	39
4.1.	Pickova formule	45
5.	Délka mřížové úsečky	47
5.1.	Dělení úsečky v daném poměru	52
6.	Měření úhlů	57
7.	Další zadání cvičení	63
8.	Výsledky	67
	Řecká abeceda	77